

**Základní škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Jižní 1903,
příspěvková organizace tel./ fax : 487 829 321,
e-mail : zsjizni@seznam.cz, www.zsjizni.clnet.cz**

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2012/2013



Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována podle § 10, § 11 a § 12 odst. 2 zákona č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), podle Vyhlášky 2005/15 Sb, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a podle doporučené osnovy, od zřizovatele.

Výroční zpráva byla schválena na poradě Školské rady dne 22. 10. 2013 a projednána na poradě pracovníků školy dne 23. 10. 2013.

Poznámka:

Jména pracovníků školy byla ve výroční zprávě zveřejněna s jejich souhlasem.

Na výroční zprávě se podílela zástupkyně ředitele paní Dagmar Fojtíková, která zpracovala údaje za MŠ Jižní 1970 Česká Lípa, Mgr. Marcela Hovorková – výchovná poradkyně a Ing. Jana Novotná – metodik prevence. Zprávu o hospodaření školy vypracovala ekonomka školy paní Monika Kolbeková.

Předkládá:

Mgr. Jan Policer, ředitel školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
2. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY	5
<i>Obory vzdělání ZŠ.....</i>	<i>5</i>
<i>Učební plán 2012 – 2013</i>	<i>5</i>
<i>Obory vzdělání MŠ.....</i>	<i>6</i>
<i>Volitelné předměty školního roku 2012/2013:</i>	<i>6</i>
<i>Zájemové útvary ZŠ:</i>	<i>6</i>
<i>Zájemové útvary MŠ:</i>	<i>6</i>
<i>Činnost školní družiny za rok 2012 - 2013.....</i>	<i>6</i>
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	8
<i>Věková skladba.....</i>	<i>8</i>
<i>Odborná způsobilost</i>	<i>8</i>
<i>Počet pracovníků.....</i>	<i>8</i>
<i>Platové podmínky pracovníků</i>	<i>9</i>
<i>Další vzdělávání pedagogických pracovníků</i>	<i>9</i>
4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH	10
<i>Základní údaje o počtu tříd a žáků</i>	<i>10</i>
<i>Údaje o zápisu do 1. tříd</i>	<i>10</i>
<i>Vydaná rozhodnutí</i>	<i>10</i>
5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY	11
<i>Výchovná opatření</i>	<i>11</i>
<i>Prospěch.....</i>	<i>11</i>
<i>Přehled omluvených a neomluvených hodin</i>	<i>11</i>
<i>Žáci přijatí k vzdělávání na střední školy.....</i>	<i>11</i>
6. ÚDAJE O PREVENCI	13
<i>Zpráva výchovného poradce</i>	<i>13</i>
<i>Hodnocení celoroční činnosti:</i>	<i>13</i>
<i>Práce se žáky se speciálními potřebami, zajištění sociální péče.....</i>	<i>14</i>
<i>Zpráva metodika primární prevence</i>	<i>15</i>
<i>1. Metodická a koordinační činnost</i>	<i>15</i>
<i>2. Poradenská činnost</i>	<i>15</i>
<i>3. Aktivity za školní rok 2012/2013</i>	<i>16</i>
<i>4. Hodnocení celoroční činnosti:</i>	<i>16</i>
7. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	18
<i>Výsledky soutěží a přehlídek</i>	<i>18</i>
<i>Zavádění nových metod do výuky.....</i>	<i>19</i>
<i>Doplňková činnost.....</i>	<i>20</i>
<i>Prezentace školy, akademie.....</i>	<i>20</i>
8. ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ	22
<i>Projekty</i>	<i>22</i>
<i>Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů</i>	<i>23</i>
9. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚL. V RÁMCI CELOŽIV. UČENÍ.....	25
10. HLAVNÍ ÚKOLY, SPOLUPRÁCE S PARTNERY	25
<i>Oblast materiálně- technická ZŠ.....</i>	<i>25</i>
<i>Oblast materiálně- technická MŠ.....</i>	<i>25</i>
<i>Oblast výchovně vzdělávací</i>	<i>25</i>
<i>Oblast výchovně vzdělávací - MŠ.....</i>	<i>26</i>
<i>Oblast personální.....</i>	<i>27</i>
<i>Činnost Sdružení rodičů a přátel dětí školy</i>	<i>27</i>
<i>Činnost Školské rady.....</i>	<i>27</i>

11. DALŠÍ ZÁMĚRY ŠKOLY, ZHODNOCENÍ, ZÁVĚR	28
<i>Předpokládaný demografický vývoj</i>	<i>28</i>
<i>Vzdělávací a výchovné záměry.....</i>	<i>28</i>
<i>Investiční záměry.....</i>	<i>30</i>
<i>Vývojové trendy.....</i>	<i>30</i>
12. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL	30
<i>Kontrola KHS Libereckého kraje.....</i>	<i>30</i>
<i>Kontrola Oblastního inspektorátu práce pro Ústecký a Liberecký kraj.....</i>	<i>31</i>
<i>Kontrola Krajského úřadu odboru školství, mládeže, tělovýchovy</i>	<i>31</i>
<i>Kontrola interního auditora městského úřadu Česká Lípa</i>	<i>32</i>
<i>Poskytování informací a šetření stížností.....</i>	<i>32</i>
13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2012.....	33
<i>Údaje o činnosti školní jídelny.....</i>	<i>34</i>

1. Základní údaje o škole

Název organizace:	Základní škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Jižní 1903, příspěvková organizace		
Sídlo:	Jižní 1903 470 01 Česká Lípa		
Sídlo MŠ:	Jižní 1970, Česká Lípa		
Právní forma:	příspěvková organizace		
IČO:	48283088		
IZO:	102 005 702		
Identifikátor:	600 074 951		
Zřizovatel:	Město Česká Lípa		
Vedení školy:	Mgr. Jan Policer, ředitel školy Mgr. Monika Lieselová, zástupce pro ZŠ Dagmar Fojtíková, zástupce pro MŠ		
Adresa pro dálkový přístup:	http://www.zsjizni.clnet.cz/content/dokumenty		
Školská rada:	předseda: Mgr. Monika Lieselová členové: Mgr. Jitka Kubišová, Martina Hamadová, Pavel Dušek, Mgr. Karel Heller, Jana Rychtaříková		
Datum zařazení do rejstříku:	1. 1. 2005		
Kapacita školy:	1. Základní škola kapacita	450 žáků	IZO: 102 005 702
	2. Mateřská škola kapacita	62 dětí	IZO: 107 560 119
	3. Školní družina kapacita	75 žáků	IZO: 116 000 031
	4. Školní jídelna MŠ kapacita	neuvádí se	IZO: 102 617 830
	5. Školní jídelna ZŠ kapacita	neuvádí se	IZO: 102 617 627

Zřizovací listina byla vydaná dne 16.5.2001 pod č. 554/01 Zastupitelstvem města Česká Lípa.

Typ školy a její zaměření: úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem a mateřskou školou

2. Organizace vzdělávání a výchovy

Obory vzdělání ZŠ

Vyučujeme v souladu s RVP pro ZV podle vlastního ŠVP pro ZV „Škola pro všechny“ vydaného dne 1.9.2009.

Učební plán 2012 – 2013

Předmět	Ročník								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Český jazyk	9	9	9	8	7	4	4	5	5
Cizí jazyk A/N	-	1	3	3	3	4	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	1	2	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	-	1
Biologie člověka	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Výchova ke zdraví						1	1	-	-
Rodinná výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti pěst. práce / informatika - II.st.	1	1	1	1	1	2	1	1	1
Konverzace z Aj/Nj	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Informatika	-	-	-	-	1	1	1	-	-
Volitelné předměty:	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Informatika	-	-	-	-	-	-	X	X	X
Sportovní hry – chlapci	-	-	-	-	-	-	X	X	X
Estetická výchova	-	-	-	-	-	-	X	X	X
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Týdenní dotace	20	22	24	26	26	29	30	32	31

Obory vzdělání MŠ

Pracujeme podle školního vzdělávacího programu „Naše školička od podzimu do léta“, který vychází z Rámcového výchovně vzdělávacího programu.

Důraz klademe na socializaci dítěte, spolupráci s rodiči, komunikativní dovednosti a estetickou výchovu. Podle ŠVP vytvářejí učitelky týdenní plány s důrazem na estetickou a dramatickou oblast. Je zajištěna logopedická péče.

Volitelné předměty školního roku 2012/2013:

7. ročník	Informatika	Sportovní hry	Estetická výchova
8. ročník	Informatika	Sportovní hry	Estetická výchova
9. ročník	Informatika	Sportovní hry	

Výuku výpočetní techniky zařazujeme v pátém, šestém a sedmém ročníku jako povinný předmět a od sedmého ročníku i jako volitelný předmět a jako jednu z částí Pracovních činností.

Zájmové útvary ZŠ:

Žáci 1. i 2. stupně naší školy měli možnost navštěvovat v odpoledních hodinách následující zájmové útvary organizované školou, kde pracují pod vedením našich pedagogů a trenérů:

- výtvarný
- anglického jazyka
- sportovní hry a florbal
- keramický kroužek
- kroužek šachistů
- kroužek mažoretek a roztleskávaček
- taneční ve spolupráci se ZUŠ Žandov

V rámci činnosti školní družiny pracuje: sportovní, výtvarný a rukodělný kroužek.

Zájmové útvary MŠ:

- angličtina – učitelka pracuje určitý den s celou skupinou dětí s využitím aktuálního týdenního tématu v pracovní době
- hudební kroužek – mimo pracovní dobu, pravidelně každou středu od 15,45 do 16,45 hodin.

Činnost školní družiny za rok 2012 - 2013

Školní družina v letošním školním roce 2012 – 2013 pracovala ve třech odděleních, z nichž jedno oddělení pracovalo jako klub při školní družině. Po celý školní rok se družina plně podílela na výchovně vzdělávacím programu školy. Pracuje podle Školního vzdělávacího plánu ŠD – „Nebudeme se nudit“. Její práce byla zaměřena především na celkovou rekreaci a odpočinek dětí formou zájmových činností, které jsme pro větší srozumitelnost dětem z tradičních názvů přejmenovali na soutěžní a sportovní odpoledne, výtvarnou a tvořivou dílnu, informatiku a hrací den. V letošním školním roce proběhlo

k pobavení dětí několik akcí, jako Mikulášské soutěžení s grilováním, vánoční besídka, čarodějnická párty s karnevalem a pizzou, Vánoční, Valentýnská, Velikonoční dílna, Baby párty se sladkým překvapením na oslavu MDD a závěrečná diskotéka s vyhodnocením celoroční práce v jednotlivých odděleních a vyhlášením nejlepších sběračů starého papíru.

V rámci oslav 35. výročí založení naší školy jsme uspořádali prodejní výstavu výrobků dětí z naší ŠD a za utržené finanční prostředky jsme zakoupili panenky z projektu Unicef na pomoc dětem třetího světa Adoptuj panenku a zachrániš dítě, které jsou vystaveny ve vestibulu školy.

Družina se také podílela na přípravě dárků pro budoucí prvňáčky. Po celý rok využívala ke své činnosti nejen herny ŠD a související prostory, ale také učebnu PC, hřiště a okolí školy.

Celý rok se naše družina účastní sběrové soutěže vyhlášené ve škole, která je díky pomoci rodičů velmi úspěšná. Sběrem papíru se děti učí, jak i ony mohou přispět k ochraně našeho životního prostředí. Z finančních prostředků získaných sběrem starého papíru spolu s prostředky z grantu Města Česká Lípa, poskytnutého na knižní odměny naší družině, byly v letošním školním roce financovány všechny celodružinové akce.

Práce družiny je zdokumentována v kronice ŠD, na videokazetách, DVD a od roku 2004 – 2005 na internetových stránkách školní družiny. V budově školy je reprezentována výtvarnými pracemi na chodbě ŠD.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Věková skladba

ZŠ - počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1,95	2	7,99	5,67	0	17,61
z toho ženy	1,95	0,27	7,99	5,31	0	15,52
MŠ - počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	0	0	1	1	2	4
z toho ženy	0	0	1	1	2	4

Odborná způsobilost

ZŠ počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
17,61	3,6
MŠ počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
4	0

Z toho na ZŠ:	počet (přep. na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	1	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	0	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	0
školní metodik prevence	1	1
koordinátor environmentální výchovy	1	0

Počet pracovníků

Počty pracovníků ZŠ	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Učitelé ZŠ	19	15,3
Učitelé MŠ	4	4
Vychovatelky	3	2,32
Ostatní zaměstnanci ZŠ	11	9,75
Ostatní zaměstnanci MŠ	2	2
Celkem	39	33,37

Během školního roku 2012/2013 odešly do důchodu dvě pedagogické pracovnice v MŠ a na konci června 2013 jedna pedagogická pracovnice ZŠ z důvodu organizačních změn.

Platové podmínky pracovníků

Platové podmínky pracovníků	Rok 2011	Rok 2012
Počet pedagogických pracovníků – průměrný přepočtený počet	23,755	22,826
Počet nepedagogických pracovníků - průměrný přepočtený počet	12,313	11,191
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	24975	26486
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	12158	12545
Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	2185	2725
Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků	1121	1295

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

ZŠ - Období	Počet - zařazení	Vzdělávání
18. – 19. 4. 2013	1x vých. poradkyně 1x metodik prevence	Rizikové chování Vrstevnický program
21. 9. 2012	ředitel	Kolokvium ředitelů
3. 10. 2012	metodik prevence	prevence ve škole
24.10. 2013	ředitel zástupce ředitele pedagog 1. stupně	Smart Club – konference o podpoře interaktivní výuky
12.4. 2013	výchovná poradkyně pedagog 1. stupně	Kurz SPUCH na ZŠ
25.9. 2012	ředitel zástupce ředitele	škola bez překážek – příklady dobré praxe ve vzdělávání žáků se SPUCH
9.10.2012	ředitel	seminář pro ped. pracovníky pořádaný Senátem ČR
3.4. 2013	ředitel zástupce ředitele	Interaktivní výuka na ZŠ
01-03/20013	pedagog II. stupně	Finanční gramotnost
9. 5. 2013	zástupce ředitele koordinátor ŠVP	změny ve výuce a ŠVP
09/2012 – 06/2013	ředitel zástupce ředitele	Zvyšování kompetencí řídicích pracovníků v oblasti školské legislativy
09/2012 – 06/2013		Interaktivní tabule II.
září – říjen 2012	5x pedagog I. st. 10x pedagog II. st.	Digitální fotografie ve výuce ZŠ
září – říjen 2012	5x pedagog I. st. 10x pedagog II. st.	Digitální fotografie ve výuce ZŠ
8. 4 . 2013 22. 4. 2013	1x pedagog I. st. 2x pedagog II. st.	Základy práce na PC
	1x pedagog I. st. 2x pedagog II. st.	Využití ICT ve výuce ZŠ
Celkem	55 pedagog. pracovníků	

Dva pedagogičtí zaměstnanci ukončili v letošním školním roce bakalářské studium.
(1x výpočetní technologie a 1x obor Biologie na Přírodovědecké fakultě)

MŠ - Období	Počet - zařazení	Vzdělávání
září 2012 – červen 2013	1x pedag. pracovník	Anglický jazyk
15. 11. 2012	1x pedag. pracovník	Hudba a zvířátka

4. Údaje o žácích

Základní údaje o počtu tříd a žáků

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	2011/2012	2012/2013	2011/2012	2012/2013	2011/2012	2012/2013	2011/2012	2012/2013
1. stupeň	5	5	118	112	23	22	19,1	19,6
2. stupeň	7	6	127	108	18	18	11,85	11,26
Celkem	12	11	245	220	20	20	14,53	14,36

Údaje o zápisu do 1. tříd

Školní rok 2011/2012			Školní rok 2012/2013		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
23	2	19	15	2	12

Vydaná rozhodnutí

Rozhodnutí:	počet
o přijetí k základnímu vzdělávání	13
o odkladu povinné školní docházky	2
o přijetí k vzdělávání do MŠ	21
o nepřijetí k vzdělávání do MŠ	23
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	1
o pokračování v základním vzdělávání	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	3
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o přestupu žáka z jiné ZŠ	8
o opakování ročníku	0
o přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
o povolení individuálního vzdělávání	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
o přijetí ke střednímu vzdělávání	0
celkem	71

5. Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	37	157
pochvala ředitele školy	21	22
jiná ocenění	0	223
napomenutí	44	19
důtka třídního učitele	19	13
důtka ředitele školy	2	1
snížená známka z chování	1	0

Prospěch

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	112	106
prospěl	105	111
neprospěl	4	2
nehodnocen	0	0

Přehled omluvených a neomluvených hodin

2012/2013	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
1. pololetí	7658	30
2. pololetí	10987	5

Žáci přijatí k vzdělávání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků	%
víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků)	1	2,8
čtyřleté gymnázium	2	5,7
umělecká škola	0	0
střední odborná škola - s maturitou	24	68,5
střední odborné učiliště - s výučním listem	8	22,8

Škola	Studijní obor	Počet odchozích žáků
OA, Česká Lípa	Ekonomické lyceum	2
	Veřejnoprávní činnost	1
Gymnázium, Česká Lípa	čtyřleté	2
	osmileté	1
SPŠ, Česká Lípa	Strojírenství	3
	Technické lyceum	1
EUROŠKOLA, Česká Lípa	Informatika a reklama	1
	Hotelnictví	2
SOŠ a SOU, Česká Lípa	Kuchař-číšník (kuchař)	1
	Kuchař-číšník (číšník)	1
	Kadeřník	1
	Obráběč kovů	1
	Mechanik opravář motor. vozidel	3
	Strojní mechanik	1
	Obchodník	1
	Ekologie a životní prostředí	1
SPOŠŠ, Česká Lípa	Ekonomika podnikání	1
SZdr.Š, Turnov	Zdravotnický asistent	1
VOŠ a SOŠ, Varnsdorf	Informační technologie	1
SOŠ mediální grafiky a polygrafie, Rumburk	Polygrafie	1
VOŠ sklářská, Nový Bor	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1
	Gymnázium	1
ŠKODA AUTO, SOU strojní, M. Boleslav	Mechanik strojů a zařízení	1
G a SOŠPg, Liberec	Všeobecná příprava - lyceum	1
SPŠ stroj. a elektrotech., Liberec	Informační technologie	1
Gymnázium, Brno	Sportovní gymnázium	1
VOŠ a SPŠ stroj.,staveb. a dopravní, Děčín	Provoz a ekonomika dopravy	1
SŠ veřejnosprávní a VOŠ prevence, Praha	Bezpečnostně právní služby	1
Celkem:		35 žáků
Maturitní obory	M	25
Učební obor s maturitou	L	2
Učební obor 3letý	H	8

6. Údaje o prevenci

Zpráva výchovného poradce

Konzultační hodiny výchovného poradce pro školní rok 2012/2013

pondělí: od 13.30 – 14.30h
úterý: od 13.30 – 14.30h
středa: od 13.30 – 14.30h

Dále pak individuálně předem dohodnuté termíny konzultací a pohovorů s rodiči.

Hodnocení celoroční činnosti:

Ve školním roce 2012/2013 se VP pravidelně zúčastňovala okresních porad VP, seminářů a přednášek, které byly uskutečňovány v rámci dalšího vzdělávání. Rovněž absolvovala vzdělávací kurz – „Etopedická problematika v prostředí školy“, semináře PaedDr. Z. Martínka – „Agrese a agresivita dětí a mládeže“. Získané poznatky využívala jak ve své práci VP, tak i ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky školy, které průběžně informovala. Snažila se o efektivní spolupráci s třídními učiteli i ostatními vyučujícími, která je velmi důležitou podmínkou a součástí při řešení problémových situací u žáků. Kontakty s rodiči i s odbornými poradci zajišťovala průběžně, dle potřeby, po celý školní rok.

Příprava žáků na budoucí povolání i výběr studia na SOŠ nebo SOU probíhala průběžně, opět po celý školní rok. Ve spolupráci s třídními učiteli (TU) a Úřadem práce (ÚP) se žáci 8.ročníků zúčastnili pohovoru k volbě povolání v Informačním a poradenském středisku (IPS) na ÚP v České Lípě. Touto návštěvou žáci získali dostatek času, aby mohli přemýšlet a rozhodovat o svém budoucím povolání.

Ve spolupráci s vedením školy, TU 8. a 9. ročníků a VP bylo umožněno žákům z uvedených ročníků zúčastnit se burzy EDUKA, která se konala 18. 10. 2012 v Liberci (burza SŠ) a rovněž se žáci 8. a 9. ročníků zúčastnili tradiční „Burzy škol“, která se konala v prostorách SOŠ a SOU 28. října v České Lípě. Zde měli žáci i jejich rodiče získat možnost lepší orientace v problematice volby povolání, což bylo přínosné pro další rozhodování při volbě povolání.

Dne 30.10. 2012 výchovná poradkyně uspořádala „miniburzu českolipských středních škol“, na které měli rodiče vycházejících žáků možnost získat potřebné informace o studiu na českolipských středních školách. Opět byli přítomni zástupci především českolipských SŠ a SOU (SPŠ, OA, SSPOŠ, EUROŠKOLA, SOŠ a SOU, 28. října). Dále pak byli výchovnou poradkyní seznámeni s požadavky přijímacího řízení na střední školy.

VP ve spolupráci s TU poskytovala individuální konzultace žákům a jejich rodičům, doporučovala nebo zajišťovala potřebné odborné kontakty.

V tomto školním roce opět proběhlo testování COMDI (profesní diagnostiky žáků). V měsíci listopadu proběhly motivační hodiny, vlastní testování i interpretace výsledků testování. VP testovala 8. i 9. ročníky. Vlastní testování proběhlo ve dnech 20. – 22.11. 2012 a dle ohlasu žáků bylo opět přínosem pro žáky i jejich rodiče. Nasměrovalo některé k volbě SŠ nebo vhodného učebního oboru.

VP ve spolupráci s Ing. Novotnou, metodičkou prevence naší školy, zajistila pro žáky preventivní a motivační programy, které se týkaly prevence kriminality, sociálních vztahů. Pro 6. ročník zajistila účast v projektu Naše město, který se rovněž zaměřuje na sociální vztahy, komunikaci, konflikty a jejich řešení.

Přijímací řízení a přijetí žáků na SOŠ a SOU bylo i v tomto školním roce úspěšné. Všichni žáci byli přijati ke studiu ve středním školství. Přehled o úspěšnosti žáků v přijímacím řízení na SŠ a SOU VP umístila ve vstupní hale školy na nástěnkou výchovného poradenství. Umožňuje tak i ostatním žákům a zákonným zástupcům motivovat a orientovat se v možnostech volby povolání.

VP ve spolupráci s pracovníky EUROŠKOLY v České Lípě umožnila žákům 9. ročníků, aby si vyzkoušeli den na střední škole nanečisto formou prezentace školy a projektového dne (15.1. 2013).

Další spolupráci VP zajistila se SŠ sklářskou v Novém Boru. Žáci 6. – 9. ročníků se zúčastnili projektu „Pracovní činnosti jinak“ a „Sklářská výroba“. Zde si žáci vyzkoušeli práci ve sklářské huti, malírně a brusírně skla a v druhé etapě pracovali v dílně keramické, truhlářské a výtvarné.

VP se během školního roku 2012/2013 rovněž účastnila seminářů a kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – Inkluzivní vzdělávání jinak na ZŠ Slovanka Česká Lípa, seminářů k projektu „Pracovní činnosti jinak“, semináře „Vrstevnícký program“ vedený PhDr. Z. Martínkem, Kurzu „Náprava SPU“. V Liberci i v České Lípě prezentovala projekt COMDI pro výchovné poradce a ředitele základních škol.

Práce se žáky se speciálními potřebami, zajištění sociální péče

Evidence žáků s vývojovými poruchami učení a chování (ADD/ADHD) i s jinými vadami (např. tělesnými, sluchovými postiženími) je vedena VP velmi dobře. Celoročně spolupracuje s rodiči žáků vedených v pedagogicko - psychologické poradně (PPP), s pracovníky PPP v České Lípě, s řediteli základních škol a rovněž se specializovanými pracovišti (PPP, SPC, OSPOD, Sociální a kurátorskou činností, klinickým psychologem a dětskou psychiatrií). V letošním školním roce častěji spolupracovala s Poradnou pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy se sídlem v České Lípě.

V evidenci naší školy je celkem 29 žáků vedených v PPP. Na I. stupni je evidováno 11 žáků s SPU z toho 4 integrování (2 SPU, 1 sluchová vada korigována dvěma naslouchadly a 1 žák s těžkou vadou řeči). Na II. stupni je evidováno 16 žáků z toho 1 integrováný s SPU. Těmto žákům byla v průběhu roku věnována individuální péče (doučování či náprava SPU) ze strany nejen VP, ale především třídních učitelů, kteří s VP velmi dobře spolupracovali. Rodiče dvou žáků využili doporučení PPP o možnosti dyslektické nápravy na naší škole, kterou vedla Mgr. Jitka Kubišová. Náprava byla žákům poskytnuta 2x v týdnu v dotaci 1 vyučovací hodiny.

Výchovná práce s problémovými žáky byla zaměřena především znovu na prevenci sociálně patologických jevů. Vzniklé problémy řešila VP ve spolupráci s rodiči, učiteli, vedením školy a dle potřeby i s pracovníky OSPOD, sociální prevence, P ČR nebo dle

potřeby i s odbornými pracovníky. Tuto spolupráci lze hodnotit jako velmi náročnou, systematickou a velmi dobrou.

V letošním školním roce bylo konáno 9 pohovorů, ve kterých jsme řešili především porušování školního řádu, agresivitu zaměřenou na spolužáky, vysokou absenci, způsoby omlouvání. Pohovory jsme řešili i konzultace závěrů zpráv z vyšetření v PPP a individuálních vzdělávacích plánů u integrovaných žáků. Tyto pohovory byly poskytovány rodičům pro jejich lepší orientaci v diagnóze jejich dětí a práci s nimi. Výchovní komise byla uskutečněna pouze v 1 případě. Nejčastěji řešené problémy byly zvýšená agresivita vůči dospělým, nerespektování autorit, podezření na šikanování spolužáků, podvody a podezření na kryté záškoláctví. Všechna jednání byla VP řádně odůvodněna a zadokumentována.

V I. pololetí bylo prokázáno 30 neomluvených hodin, ve II. pololetí se jednalo o 5 neomluvených hodin. Celkem tedy 35 neomluvených hodin za školní rok. Tato neomluvená absence se vyskytla u 1 žáka 9. ročníku. Příklad byl adekvátně řešen, zaznamenán a byla provedena kázeňská a preventivní opatření.

V pohovorech s rodiči bylo nejčastějším projednávaným problémem opakované krytí záškoláctví, podvody, verbální či fyzická šikana proti spolužákům, neplnění povinností žáků, kouření, vulgarita, nekázeň. Všechna jednání s rodiči i žáky byla vedena a zaznamenána VP a v některých případech ošetřena doporučením na návštěvu v odborné poradně.

Zpráva metodika primární prevence

Zpracováno dle zákona č.72/2005

1. Metodická a koordinační činnost

Koordinace tvorby a kontrola preventivních programů školy.

Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších rizikových projevů chování.

Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Vyhledávání problémových projevů chování.

Preventivní práce s třídními kolektivy.

Kontaktování odpovídajícího pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě výskytu rizikových projevů chování.

2. Poradenská činnost

Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování.

Poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům.

Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd.

3. Aktivity za školní rok 2012/2013

Pokračování v minimálním protidrogovém programu vytvořeném v roce 2004 a minimálním preventivním programem vytvořeném v roce 2009.

Realizace průzkumu pro možný výskyt šikany na základní škole.

Spolupráce s výborem SRPDŠ při řešení odhalených rizikových projevů chování.

Seznámení žáků s DVD společností „Člověk v tísní“ zaměřených na drogové závislosti.

Objednávání a realizace různých pořadů a programů zaměřených na prevenci rizikového chování.

Seznámení s projekty v rámci Prevence kriminality města Česká Lípa.

Informace o novém portálu Prevence - info a představení filmů Mezi námi a Mezi stěnami.

4. Hodnocení celoroční činnosti:

Cílem primární prevence je zvyšování odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovým projevům chování, snížení rizika vlivů, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj mládeže. Garantem programu na naší škole je metodička Ing. Jana Novotná, která spolupracuje s okresním protidrogovým koordinátorem, s vedením školy, s výchovnou poradkyní, účastnila se schůzek a seminářů v rámci dalšího vzdělávání. V této funkci pracuje od roku 2009.

Škola má vytvořený ucelený systém prevence. Spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, s rodiči, se členy pedagogické rady. Pedagogičtí pracovníci se ve spolupráci s vedením školy věnují odhalování závadových a nežádoucích jevů. Potřebné informace se předávají na pravidelných pedagogických poradách.

Této problematice se na naší škole věnuje velká pozornost a patří mezi priority při plánování výchovně vzdělávací činnosti školy. Je vytvořen „Program protidrogové a primární prevence.“ Tento program je každoročně vyhodnocován a aktualizován pro daný školní rok.

Zákonní zástupci a všichni pracovníci školy byli seznámeni s programem a zaangažováni do jeho realizace. Vzdělávací, výchovné akce pro žáky probíhaly podle plánu. Informace získávali žáci od třídních učitelů, z nástěnky umístěné ve vestibulu školy, z rozhlasového vysílání. Naše škola klade důraz na mimoškolní činnost žáků. Snažili jsme se zapojit do volnočasových aktivit dětí ze sociálně slabých rodin a dětí, u kterých se projevovaly poruchy chování vůči jednotlivci nebo skupině. Žáci pracovali v mnoha kroužcích, zúčastnili se olympiád, sportovních a kulturních akcí, různých soutěží, Akademie.

Do tematických plánů jednotlivých předmětů byla zařazena témata vztahující se k problematice rizikového chování. Žáci během výuky v rámci předmětů shlédli i několik poučných filmů a využívají k novým poznatkům i internet. Byl brán zřetel na věk žáků.

Žáci školy se zúčastnili různých pořadů pro školy v rámci prevence rizikového chování. Všechny akce jsou zaznamenány v přehledu akcí jednotlivých tříd.

Výběr nejdůležitějších:

Září: ODPAD Z NEBE NESPAD - jak třídit odpad, recyklace.

21. 9. DEN BEZ AUT

Říjen: TONDA OBAL NA CESTÁCH akce pro první i druhý stupeň, zaměřený na ekologii a třídění odpadu. Žáci naší školy se zapojili do sběru papíru a plastových lahví.

3. 10. školení metodika prevence

Přednáška na téma: „Prevence ve škole – co dělat, když...“

Diagnostika sociálně-patologických jevů (SPJ) ve škole, screening ve škole, tvorba Minimálního preventivního programu školy.

Komunikace s rodinou zasaženou SPJ, s institucemi a organizacemi (Policie ČR, Probační a mediační služba, OSPOD...)

8. a 9. ročníky navštívily burzu škol v Liberci.

Listopad: žáci 8.a 9. ročníku realizovali COMDI testy. Profesionální diagnostika „Volba budoucího povolání Libereckého kraje“. Výsledky testování pomohou žákům i jejich rodičům při rozhodování či ujasnění při volbě budoucího povolání nebo studia na střední škole a následném uplatnění na trhu práce. Přínosem tohoto testování je možnost komplexního rozboru osobnostní struktury žáka a orientace žáka na budoucí povolání v souladu s jeho profesními předpoklady a nabídkou trhu práce. Výhodou této profesní diagnostiky je vysoká míra objektivity a výstupy je možno použít pro další odbornou konzultaci s výchovným poradcem nebo jinými odbornými poradci.

6. ročníky: „KAMARÁDSTVÍ A PARTA“ (výběr vzorů, vzory podle životních cílů, síla party, umění říci ne, přátelství v původním smyslu slova...)

7. ročníky: „MARIHUANA A NUDA“ (působení účinné látky THC na lidský organizmus, moc party, nuda, cesta k tvrdým drogám...)

8. ročníky: „SEX, AIDS A VZTAHY“ (objevení HIV / AIDS, rozdíl mezi nakažením a nemocí, prevence...)

9. ročníky: „VZTAHY A PORNOGRAFIE“ (dobré základy partnerských vztahů, otázka potratů, vliv pornografie na duševní zdraví člověka, závislosti...)

Tyto přednášky byly proloženy scénkami, testy, soutěžemi, promítáním diapositivů a kresbami. Přednášky se velmi líbily nejen pedagogům, ale i žákům.

Březen: ADRA – pro 7. ročníky. 6. ročník se zapojil do projektu v rámci Prevence kriminality města Česká Lípa. Na prvním stupni proběhla beseda s hasiči.

Duben: ADRA - pro 6. ročník. Den Země - žáci se podíleli na úklidu v okolí školy.

Primární preventivní a výchovná poradkyně absolvovaly seminář PaedDr. Zdeňka Martínka na téma Rizikové chování (předpoklady pro rizikové chování, jeho vznik, ADHD, syndrom CAN a sociální potřeby dětí) a Vrstevnický program (jak zvládnout rané stupně šikany ve třídě a toto chování zastavit).

Žáci 8. ročníku navštívili Úřad práce, kde dostali řadu užitečných rad pro volbu svého povolání a dobrého uplatnění na trhu práce.

Květen: HASÍK - exkurze 2. a 6. ročníků u hasičů v České Lípě.

Žáci 8. ročníku se zúčastnili okresního kola dopravní soutěže. Mnoho žáků se účastní sportovních akcí, na kterých dosahují velmi dobrých i výborných výsledků (např. 1. místo O Pohár paní starostky ...).

Na škole funguje školní parlament, který napomáhá včas řešit problémy žáků i problémy s žáky.

Byl opět proveden průzkum výskytu šikany mezi žáky. Daří se nám řešit problémy již v počátku, a proto v tomto školním roce nebylo nutno řešit žádné závažné situace.

7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Výsledky soutěží a přehlídek

Po celý rok se žáci školy aktivně zapojovali do mnoha školních i mimoškolních akcí, soutěží a olympiád. Jedním z největších úspěchů školy bylo **1. místo žákyně 9.A Magdalény Policerové v krajském kole dějepisné olympiády** a její následné dělené jedenácté místo v kole celostátním, které proběhlo ve Strážnici.

Během školního roku proběhla školní kola olympiád z českého, německého i anglického jazyka, matematiky, fyziky, chemie a biologie. Zapojili jsme se také do Pythagoriády.

V následných okresních kolech naši žáci dosáhli velmi pěkných výsledků. V českém jazyce se žákyně Magdaléna Policerová a Adéla Paldusová umístily na děleném třináctém místě. **Okresní kolo Pythagoriády** pak přineslo díky **Lukášovi Pavljukovi z 6.A a Janu Budkovi z 5.A dvě třetí místa.**

Krásného **třetího místa** dosáhla i žákyně šestého ročníku **Anežka Policerová** v soutěži **moderátorů**. Dále se naši žáci účastnili soutěží ekologické a ve znalostech finanční gramotnosti, kde obsadili pěkné 5. místo.

Velkým úspěchem bylo na závěr školního roku **1. místo v Poháru starostky** města Česká Lípa.

Trvalá dobrá umístění, ale hlavně nadšení projevují žáci ve sportovních aktivitách a turnajích. Atletika, florbal, fotbal, futsal, basketbal a sálová kopaná byly hlavními doménami našich sportovních aktivit a úspěchů. Mezi největší úspěchy patřilo:

- 2. místo Futsalová liga škol – finále divize, st. žáci
- finále Sálová kopaná, st. žáci
- postup do finále Orion florbal Cup
- 1. místo Florbalový turnaj o Pohár Kamenického Šenova st.žáci - st. žákyně - 3. místo
- 2. a 3. místo Zákupské štafety
- 2. místo OVOV kr. kolo– K. Čechlovská st. žákyně
- 3. místo basket. turnaj - st. žáci 3. místo

Velice úspěšný a oblíbený byl šachový kroužek.

- přebory a turnaje šachového kroužku 2012 – 2013
- 20.10. 2012 Rapid jednotlivců ZŠ Sloup v Čechách
- 28.11. 2012 OP 4členných družstev škol DDM Nový Bor
- 8.12. 2012 Vánoční turnaj Libertin Česká Lípa
- 21. 12. 2012 Vánoční turnaj jednotlivců ZŠ Náměstí míru Nový Bor
- 12.1. 2013 Rapid jednotlivců DDM Varnsdorf
- 19. 1. 2013 KP družstev starších žáků Nový Bor (1. část)
- 7. 2. 2013 Rapid jednotlivců ZŠ Sloup v Čechách

- 12. 2. 2013 KP 4členných družstev škol hotel Pražák Nový Bor
- 23. 2. 2013 KP družstev starších žáků Nový Bor (2. část)
- 16.3. 2013 Rapid jednotlivců Kamenický Šenov
- 23.3. 2013 KP 5členných družstev Kulturní dům Sloup v Čechách
- 20. 4. 2013 KP do 8 a 10 let Stráž pod Ralskem
- 13. 4. 2013 Rapid jednotlivců Kunratice u Cvikova
- 18. 5. 2013 KP do 15 let Nové Město pod Smrkem
- 14.-16.6.2013 MČR družstev mladších žáků - Tábor

Nejúspěšnější a nejaktivnější hráči :

Jaroslav Heptner - 1. místo Vánoční turnaj Libertin ČL

4. místo rapid Varnsdorf

4. místo Velikonoční turnaj Libertin ČL

člen vítězného týmu OP i KP družstev

zúčastnil se 11 turnajů

Martina Hamadová - 1. místo kategorie dívek Sloup

1. místo kategorie dívek Varnsdorf

1. místo KP kategorie dívek Nové Město

2. místo Kamenický Šenov

členka vítězného týmu OP i KP družstev

členka týmu NŠA na MČR družstev ml. žáků v Táboře

zúčastnila se 10 turnajů

Jan Budka - 1. místo Vánoční turnaj ZŠ Nový Bor

2. místo Velikonoční turnaj Libertin

člen vítězného týmu OP i KP družstev

zúčastnil se 8 turnajů

Adéla Petrnoušková - 5. místo Velikonoční turnaj Libertin ČL

5. místo KP do 10 let Stráž pod Ralskem

zúčastnila se 4 turnajů

Vít Pázner - 4. místo Velikonoční turnaj Libertin

4. místo ZŠ Sloup v Čechách

zúčastnil se 8 turnajů

Zavádění nových metod do výuky

- a) Zlepšování podmínek pro využívání ICT ve všeobecně vzdělávacích a odborných předmětech pro žáky i pedagogické pracovníky, a to i mimo vyučování (inovace ICT vybavení, školení pedagogických pracovníků ...).
- b) Prohlubování moderních vzdělávacích metod využívajících ICT a informačních technologií (učebna PC pro 25 žáků, všechny kmenové učebny vybaveny interaktivními tabulemi, PC a dataprojektory, využívání interaktivních materiálů, webů, RVP...)
- b) Tvorba multimediálních výukových programů (DUM – do června 2013 vytvořeno 540 ks), převod klasických didaktických pomůcek do multimediální podoby, digitalizace výukových materiálů.
- c) Využívání ICT v rámci mimoškolních aktivit, ŠD, volnočasových aktivit.

- d) Využívání ICT pro výuku cizích jazyků, využívání metod interaktivní výuky cizích jazyků.
- e) Využití projektového vyučování a projektových dnů k rozvoji mezipředmětových vazeb a průřezových témat ve výuce.
- f) Spolupráce se školami (SPŠ Česká Lípa, ZŠ Semily, ZŠ Partyzánská) v oblasti inovace, implementace a evaluace ŠVP.
- g) Škola i školka se zapojila do realizace školních (celoročních, dlouhodobých) projektů : jednodenní i vícedenní pobyty v přírodě, projekt Ekoškola se zaměřením na vytváření vztahu k životnímu prostředí, jehož obsahová náplň navazuje na školní vzdělávací program.
- h) Prohlubování vzdělávání v oboru finanční gramotnosti s ohledem na budoucí povolání a život s ohledem na regionální podmínky.

Doplňková činnost

Doplňková činnost školy zahrnuje: pronájmy v areálu mateřské školy, pronájmy tělocvičny, zubní ordinace a školní kantýny, vaření pro cizí strážníky.

Pronájem zubní ordinace je řešen dlouhodobou smlouvou mezi školou a stomatologem, MUDr. Zárubou. Smlouva obsahuje mimo jiné také částky stanovené za pronájem a dále za náklady na energie a vodu. Platbu provádí nájemce čtvrtletně příkazem k úhradě na účet školy. Včasnost a správnost plateb kontroluje účetní školy.

Pronájmy tělocvičny zařizuje a řídí ředitel školy a účetní. Uzavírá vždy v srpnu a září smlouvy na příslušný školní rok. Smlouva vymezuje účastníky, dny a hodiny užívání tělocvičny, druh činnosti, začátek a konec užívání a cenu pronájmu. Úhrada se provádí buď příkazem k úhradě faktury vystavené školou, nebo v hotovosti jako příjem do pokladny. Včasnost a správnost plateb opět provádí účetní.

Vaření pro cizí strážníky sjednává vedoucí stravování, u které se každý strážník přihlásí a zaplatí stanovenou částku, která vychází z kalkulací oběda a je uložena u vedoucí stravování. Vedení účetnictví cizích strážníků provádí účetní.

Účetní předchází vzniku nedobytných pohledávek, zajišťuje korespondenci s dlužníky, uplatňuje vůči neplatičům penalizaci.

Všechny smlouvy jsou předkládány ke kontrole oddělení školství a cestovního ruchu Města Česká Lípa.

Prezentace školy, akademie

Vlastní prezentace školy probíhala na pravidelně doplňovaných webových stránkách a zveřejňováním příspěvků v Městských novinách a Českolipském deníku (viz příloha). Prezentace školy proběhla i v rámci akcí, které byly otevřeny rodičům a veřejnosti. Byly to

dny otevřených dveří a velmi podařené odpoledne u příležitosti **Mezinárodního dne dětí**, kterého se účastnilo velké množství dětí z celého sídliště i dalších částí České Lípy. Také každoroční akademie spojená s rozlučkou s žáky devátých ročníků byla i díky plnému sálu KD Crystal krásnou tečkou za školním rokem.

Každoroční zdobení vánočního stromu, následné vystoupení na náměstí TGM i úklid okolí školy v rámci **Dne Země** patří k pravidelným akcím, které mimo jiné pomáhají k prezentaci školy.

V letošním školním roce naše škola oslavila **35. výročí** a tento den byl příležitostí k setkání žáků, rodičů, bývalých i současných zaměstnanců, a také vedení města.

Mimořádnou příležitostí k prezentaci školy byla **návštěva hokejisty Patrika Eliáše**. Tento hráč NHL přijal naše pozvání a v poslední den školního roku navštívil školu, aby žákům devátých ročníků předal vysvědčení. Toto krásné dopoledne bylo podtrženo přítomností štábu **České televize** a následným uvedením reportáže v hlavním čase v pořadu Branky body vteřiny.

8 Zapojení do projektů

Projekty

Název projektu	Dotiční titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
Modernizace výuky na ZŠ Česká Lípa Jižní	RČ: CZ.1.07/1.4.00/21.2145.	Příjemce	1 391 727,-
Zvyšování kompetencí řídicích pracovníků v oblasti školské legislativy	RČ: 1.07/1.3.52/01.0010	Partner	0,-
Finanční vzdělávání na základních školách v České Lípě	RČ: CZ.1.07/1.1.22/02.0043	Partner	0,-
PRO(EU)ROPE - profesní rozvoj pedagogů	RČ: CZ.1.07/1.3.52/02.0015	Partner	0,-
Autoevaluace v Libereckém kraji	RČ: CZ.1.07/1.1.22/02.0024	Partner	0,-
Ovoce do škol	Nařízení Rady ES č. 13/20009, Nařízení Komise ES č. 288/2009 Nařízení vlády č. 478/2009.		43125,-

ZŠ Jižní byla v roce 2012/2013 zapojena

- a) Ve spolupráci se SPŠ Česká Lípa v projektu **„Projektový den s technickými obory“** jehož cílem je seznámit žáky 8. a 9. ročníků s možnostmi dalšího studia na středních školách, s prohlídkou jejich prostor a především s možnostmi návštěvy odborných učeben a pracoven.
- b) V projektu **„Zvyšování kompetencí řídicích pracovníků v oblasti školské legislativy“** dochází k pravidelnému proškolení řídicích pracovníků v jednotlivých oblastech nejen školské legislativy.
- c) Projekt **„Finanční vzdělávání na základních školách v České Lípě“** přinesl během tohoto školního roku proškolení jednoho pedagogického pracovníka v oblasti finanční gramotnosti a následně deset vyučovacích hodin formou projektových dnů pro žáky devátých ročníků.
- c) Během školního roku pokračovala příprava projektu **„Pro(eu)rope“** – profesní rozvoj pedagogů, v oblasti kutikulární reformy a cizích jazycích.
- d) Projekt **„Autoevaluace v Libereckém kraji“** za pomoci existujících nástrojů přináší škole důležitou zpětnou vazbu a informace v oblasti vlastního hodnocení.
- e) V letošním školním roce byl zahájen projekt s občanským sdružením **„Naše Město“**, který se zaměřuje na všeobecnou primární prevenci.
- f) Již druhým rokem jsme se zapojili do projektu **„Veselé zoubky“**, který naše prvňáky seznamuje s problémem zubního kazu a učí, jak správně pečovat o zuby.
- g) I v tomto roce pokračoval projekt **„Zdravé zuby“**.

- h) Opakovaně se zapojujeme do projektu „**Dny s Adrou**“. Tento projekt vede ke globálnímu rozvojovému vzdělávání, které vede žáky, studenty i pedagogy k zájmu o globální témata, jako je migrace, ochrana životního prostředí, chudoba, odpovědná spotřeba, spravedlivý obchod, lidská práva aj.
- i) Projekt „**Ovoce do škol**“
- j) Nejdůležitějším projektem, v kterém je naše škola zapojena, je projekt „**Modernizace výuky na ZŠ Česká Lípa Jižní**“ reg. č. CZ.1.07/1.4.00/21.2145 z OP VK. Tento projekt realizujeme pomocí klíčové aktivity č. III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT a pomocí klíčové aktivity č. III/3 – Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií.
Realizace klíčových aktivit zahrnuje vytvoření digitálních učebních materiálů (DUM) pedagogy naší školy a zkvalitnění technických a materiálních podmínek pro tvorbu a praktické nasazení DUM při výuce na obou stupních školy.
V průběhu letošního školního roku pedagogičtí pracovníci dokončili několik stovek DUM, které ověřili při výuce. Cílovou skupinou celého projektu jsou žáci naší školy, kteří jsou vzděláváni v souladu s moderními trendy výuky.
- k) Dalšími projekty v kterých je naše škola aktivně zapojena je „**Sport bez předsudků**“ a „**Odznak všestrannosti olympijských vítězů**“. Tyto sportovní projekty probíhají v rámci Libereckého kraje a naši žáci se při nich setkávají s žáky ze škol jiných měst.
- l) V letošním roce jsme započali projekt „**Ekoškola**“, ve kterém chceme zastřešit dlouholetou činnost školy v oblasti ekologie (sběr papíru, plastů, výsadba a péče o stromy, keře, květiny, úklid okolí školy...). Nově jsme začali na škole chovat v několika třídách drobné živočichy. Cílem tohoto projektu je nejen splnit poměrně náročné podmínky zadavatele a získat prestižní označení Ekoškola, ale především zcela přirozeně zapojit žáky do environmentální výchovy.
- m) Nově jsme se zapojili do projektu „**Hasík**“, preventivního programu určeného žákům základních škol, který je akreditovaný Ministerstvem školství, si klade za cíl výchovu dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva.
- n) Tradičním je na naší škole projekt „**COMDI – profesní diagnostika**“

Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2012/2013 jsme předložili žádosti o finanční příspěvek:

Poskytovaný formou školského grantu u **Města Česká Lípa I. výzva** na projekt:

- a) „**35. ročník mezinárodního dne dětí a karnevalu čarodějnic**“ – žádost o příspěvek: 6000,- Kč, podpořeno: 3600,- Kč
- b) „**Maminko, tatínku, pojďte s námi tvořit**“ – žádost o příspěvek: 12000,- Kč, podpořeno: 0,-Kč
- c) „**Mažoretky na ZŠ Jižní**“ – žádost o příspěvek: 16000,- Kč, podpořeno: 0,- Kč
- d) „**Environmentální kroužek – Ekoškola**“ – žádost o příspěvek: 8000,- Kč, podpořeno: 2400,- Kč
- e) „**Šachový kroužek na ZŠ Jižní**“ – žádost o příspěvek: 16000,- Kč, podpořeno 9000,- Kč

Poskytovaný formou školského grantu u **Města Česká Lípa II. výzva** na projekt:

- a) **„Volitelné vaření a kroužek vaření“** – žádost o příspěvek: 10000,- Kč, podpořeno: 0,- Kč
- b) **„Balónky pro Ježíška, Mikulášská a vánoční nadílka na ZŠ a MŠ“** – žádost o příspěvek: 8000,- Kč, podpořeno: 3800,- Kč
- c) **„Keramický a výtvarný kroužek“** - žádost o příspěvek: 9500,- Kč, podpořeno: 0,-
- d) **„ŠD – Mikulášská a vánoční nadílka“** - žádost o příspěvek: 4000,- Kč, podpořeno: 0,-

Grantový program společnosti **ŠKODA AUTO** pro rok 2013 – Dopravní výchova:

„Zvýšení dopravní bezpečnosti a mobility na vycházkách v MŠ Jižní“: žádost o příspěvek 80000,- Kč, podpořeno: 0,- Kč

Z dotace rozpočtu **Libereckého kraje 2013** resortu školství a zdravotnictví na projekt:

- a) **„Volnočasové aktivity na ZŠ Jižní“** - žádost o příspěvek: 35000,- Kč, podpořeno: 21000,-
- b) **„Děti dětem“** - žádost o příspěvek: 21000,- Kč, podpořeno: 0,-
- c) **„Sportovní olympiáda na ZŠ Jižní“**: žádost o příspěvek: 35000,- Kč, podpořeno: 0,-
- d) **„Doprava žáků na veletrh Educa 2012 My Job Liberec“**: žádost o příspěvek: 5500,- Kč, podpořeno: 5500,- Kč

9. Údaje o zapojení školy do dalšího vzděl. v rámci celoživ. učení

Ve školním roce 2012/2013 se škola do žádného projektu celoživotního učení nezapojila.

10. Hlavní úkoly, spolupráce s partnery

Oblast materiálně- technická ZŠ

Ve školním roce 2012/2013 bylo zrealizováno:

- pravidelné malování vnitřních prostor školy a školní kuchyně dle hygienických a estetických požadavků
- bylo pokračováno v obnově rychle stárnoucí výpočetní techniky a jejího softwaru
- byla provedena další obnova fasády školy, spodního vstupu do budovy a instalovány nové nápisy
- ORMI Česká Lípa provedlo rekonstrukci střechy pavilónu na ŠD a ŠJ
- podařilo se maximálně úsporně nakládat s energiemi
- byla prováděna úsporná opatření v souvislosti s dlouhodobým únikem vody
- byly pravidelně prováděny stanovené kontroly a revize
- hospodařeno bylo v souladu s rozpisem schváleného rozpočtu

Oblast materiálně- technická MŠ

Mateřská škola je pavilonového typu, obě třídy mají svou zahradu a terasu.

Prostorové podmínky jsou pro činnost dětí a výchovně vzdělávací práci vyhovující.

Nevýhodou je, že pavilóny nejsou propojeny krytou chodbou. Tím je ztíženo zajištění provozu MŠ, hlavně při nepřítomnosti některé pracovnice.

Hračky a učební pomůcky jsou hrazeny z rozpočtu MÚ a KÚ. Děti mají dostatek hraček, pomůcek i pracovního materiálu.

Strava se dováží ze školní jídelny ZŠ Jižní. V jednotlivých pavilónech MŠ jsou přípravné kuchyňky. Převoz i vydávání jídla splňují veškeré hygienické podmínky a normy.

Hygienická kontrola neshledala žádné nedostatky.

Školní hřiště je udržované. O prázdninách proběhla výměna písku v pískovištích a obnova všech herních prvků na zahradě školky.

Oblast výchovně vzdělávací

- na celém 1. i na 2. stupni bylo vyučováno podle zpracovaného ŠVP
- disponibilní hodiny byly využity pro rozšíření výuky cizích jazyků
- v rámci projektu finanční gramotnosti byly realizovány projektové dny
- při vyučování byli žáci vedeni k mezipředmětovým vztahům, k logickému myšlení a aplikaci získaných poznatků a tomu byla přizpůsobena volba metod a stavba hodiny
- byl podporován samostatný projev žáků, požadavek učitel je výstižně vyjadřovat své myšlenky, přimět žáky k vyjadřování ve větách; dbát na užívání spisovného jazyka
- při výuce bylo postupováno diferencovaně a přiměřeně ke schopnostem žáků
- žáci byli vedeni ke schopnosti samostatně řešit problémy

- žáci byli vedeni ke schopnosti sebehodnocení
- výchovní pracovníci dodržovali zásady vztahů mezi učiteli a žáky
- byl kladen důraz na slušné jednání, vhodné vyjadřování; hrubosti a urážky mezi žáky nebyly tolerovány
- po celý rok se využívaly vhodné příležitosti k vedení žáků ke zdravému životnímu stylu, k ochraně jejich zdraví, k boji proti alkoholismu, kouření, nezřízenému životu
- pečlivou a soustavnou prací bylo působeno na omezení a snižování neomluvené absence žáků ve vyučování
- na některé problémy bylo upozorněno skrze schránku důvěry
- ve spolupráci s třídními učiteli a výchovnou poradkyní bylo sledováno záškoláctví, neomluvená absence žáků i počáteční náznaky šikany
- vše bylo okamžitě řešeno za pomoci soc. pracovnice nebo kurátorky, včas svolány výchovné komise
- byl kladen důraz na ocenění práce žáků ve všech oblastech jejich školního působení: prospěch, chování, mimoškolní aktivity, ochota pomáhat druhému, sportovní reprezentace, ...
- počet žáků, kteří měli zájem navštěvovat školní kroužky mírně převyšoval možnou kapacitu
- velice dobře se dařilo motivovat žáky vyšších ročníků k podílení se na práci s mladšími spolužáky při volnočasových aktivitách a v akcích „Děti dětem“
- byl uskutečněn LVZ pro žáky 2. stupně školy a ozdravný pobyt mateřské školy
- v měsíci březnu až červnu proběhla školička pro předškoláky
- byla realizována oslava Dne Země, Dne dětí, Sportovní olympiáda a Akademie na konci školního roku
- žáci školy se účastnili akcí zřizovatele a dalších významných akcí
- úspěšně byla spuštěna elektronická žákovská knížka, kdy rodiče i žáci mají možnost sledovat hodnocení a komunikovat prostřednictvím PC.
- byly zavedeny tripartitní třídní schůzky

Oblast výchovně vzdělávací - MŠ

Během celého školního roku učitelky jako hlavní formu práce využívaly hru, dbaly na emoční prožitky. V průběhu řízených činností byla evaluace prováděna ústní formou ve spolupráci s rodiči.

Dále byly zaznamenávány očekávané dovednosti dětí do přehledných tabulek a využívány pro individuální práci.

Ve třídě mladších dětí jsme se potýkali u tří chlapců s prvky agresivity, negativismu, byly nutné konzultace s rodiči, o kterých byl veden záznam; na zlepšení situace se podílelo i přeřazení učitelky ze třídy starších dětí.

Dětem byly nabízeny pestré činnosti, měly dostatek příležitostí pro aktivitu i odpočinek, hrály si a vzdělávaly se v přátelském a vlídném prostředí.

Děti absolvovaly 2x 10 lekcí plavání, navštívily Libertin (ekologická výchova).

Další akce pro děti:

oslavy – Halloween, mikulášská nadílka v MŠ, v KD Crystal, vánoční besídka s rodiči, karneval, vynášení Morany, besídka ke Dni matek, návštěva na zahradě některých rodičů – trampolína, pozorování domácích a hospodářských zvířat, pohoštění, zábavné hry

3 výlety – obora ve Skalici, děčínská ZOO, Česká Kamenice, 8 divadelních představení v MŠ,
ozdravný pobyt – Kytlice 2.6. – 7. 6. 2013, hra na lesní skřítky.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti:

28. 10. 2012 zpívání v Jiráskově divadle - Zpíváme vám k svátku

4. 12. 2012 vystoupení dětí v ambitu muzea

2x vystoupení pěveckého kroužku ve vestibulu ZŠ

účast na školní akademii

Oblast personální

Personální zabezpečení ZŠ bylo stabilní. Na konci školního roku odešla jedna pedagogická pracovnice z organizačních důvodů. V MŠ byla situace ovlivněna dvojitým odchodem pedagogických pracovníků do důchodu a následným ukončením pracovního poměru ve zkušební lhůtě. Situace byla během prázdnin stabilizována příchodem dvou nových pedagogických sil.

Činnost Sdružení rodičů a přátel dětí školy

Činnost SRPDŠ a hlavního výboru byla na velmi dobré úrovni. V hlavním výboru byli zástupci všech 11 tříd školy. Rodiče se spolupodíleli na chodu školy, na hlavním výboru byly řešeny otázky provozu školy, ale především její výchovně - vzdělávací činnosti.

HV se sešel vždy před celoškolskými třídními schůzkami, v užším sezení pak dle individuální potřeby.

Pro rodiče byly pořádány tři třídní schůzky (individuální s možností tzv. tripartity: učitel – rodič – žák), schůzka s výchovnou poradkyní pro rodiče vycházejících žáků, mimořádné schůzky pro rodiče žáků první a šesté třídy a dále individuální pohovory všech učitelů s rodiči. Dále se konaly konzultační dny, informační odpoledne a dny otevřených dveří pro rodiče žáků.

Při první rodičovské schůzce byli rodiče prokazatelně seznámeni se Školním řádem. Rodiče, kteří se na schůzku nedostavili, měli možnost se se školním řádem seznámit prostřednictvím webových stránek školy, u třídních učitelů nebo na ředitelství.

Činnost Školské rady

Na základě změny na pozici ředitele školy, bylo nutné provést novou volbu zástupce z řad pedagogů. Volba proběhla 26.9. 2013. Možnosti volit využilo 16 pedagogických pracovníků. Podpisy volební komise byl ztvrzen výsledek volby: Mgr. Monika Lieselová 13 platných hlasů (zvolena), Mgr. Marcela Hovorková – 3 hlasy (náhradnice).

V letošním školním roce se první schůzka Školské rady uskutečnila 11.10. 2012. Jednomyslně byla zvolena Mgr. Monika Lieselová do funkce předsedkyně Rady školy. Rovněž jednomyslně byla schválena Výroční zpráva za školní rok 2011/2012.

Členové byli seznámeni s aktualizací Školního řádu (způsoby jakým budou žáci trávit polední pauzy), který byl jimi posléze schválen.

Členové školské rady byli dále seznámeni se:

- 1) zhodnocením výuky podle Školního vzdělávacího programu
- 2) opravami a rekonstrukcemi, které proběhly v době prázdnin
- 3) s grantovou úspěšností školy
- 4) s úbytkem žáků na škole a s poklesem o jednu třídu ve školním roce 2012/2013
- 5) s využitím finančních prostředků z „EU peníze do škol“
- 6) s čerpáním rozpočtu za rok 2012 a návrhem rozpočtu na rok 2013.

Škola navázala spolupráci se ZŠ Semily. V tomto školním roce na bázi vzdělávání pedagogů.

11. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Předpokládaný demografický vývoj

Spádová oblast naší školy (sídlíště Holý vrch) vykazuje v posledních letech pokles dětí předškolního věku (v únoru 2013 – 21 dětí v celé spádové oblasti). Nepodařil se zastavit pokles počtu žáků, odchází ze školy silné deváté ročníky a přichází početně slabá první třída. Zatím se nepodařilo ve větší míře „nalákat“ děti z jiných částí města. Na sídlíšti Holý vrch zatím neproběhla větší generační výměna, rodiče vozí své děti do škol v blízkosti svého zaměstnání a malá kapacita naší mateřské školy nestačí naplnit dostatečně naši kapacitu ZŠ. Tento nedostatek kapacity naší MŠ způsobuje, že rodiče vozí děti do mimosídlíštních školek a následně tyto děti odchází do škol v jejich blízkosti se stávajícím kolektivem.

V následujících letech musíme maximálně oslovovat rodiče a děti i mimoobvodové.

Vzdělávací a výchovné záměry

- zvládnout změny školního ŠVP – ve výuce cizího jazyka, finanční gramotnosti a matematiky
- zapojovat do výuky projektové dny
- při vyučování se soustředit na průřezová témata a na mezipředmětové vztahy, vést žáky k logickému myšlení a aplikaci získaných poznatků a tomu přizpůsobit volbu metod a stavbu hodiny
- prohlubovat v rámci předmětů i volnočasových aktivit vztah žáků k práci (vaření, zahradničení, pěstování zeleniny, domácí práce)
- další spolupráce výchovného poradce se žáky, učiteli, zákonnými zástupci a partnery školy
- vytvoření podmínek pro nové formy, metody a obsah poradenské činnosti na školách (volba povolání, znevýhodnění, nadání a ohrožení žáci...)
- maximálně pracovat na začlenění a osobním úspěchu žáků s nejrůznějšími znevýhodněními
- pokračovat ve spolupráci se školami a úřady práce v otázce přípravy žáka na vstup na střední školu
- nástroji evaluace hledat slabé stránky školy a pracovat na nich
- implementovat nové vzdělávací metody do výuky, tak aby vedly k rozvoji klíčových kompetencí u žáků a k rozvoji mezipředmětových vazeb a průřezových témat ve výuce
- sdílet dobré zkušenosti v oblasti tvorby, implementace a evaluace ŠVP mezi učiteli i školami
- pokračovat v realizaci dlouhodobých školních projektů
- v rámci rozvíjejících se dovedností z oblasti ICT pracovat s nadanými žáky

- kvalitně vést volnočasové aktivity, aby žáci o ně měli trvalý zájem a vést je tak ke sportu, estetice, pohybu, logice či ekologickému citění
- velmi zásadně implementovat a prohloubit výuku finanční gramotnosti
- promýšlet stavbu vyučovací hodiny tak, aby se žáci zmocňovali potřebných poznatků vlastní aktivní činností
- podporovat samostatné projevy žáků, učit je výstižně vyjadřovat své myšlenky, přimět žáky k vyjadřování ve větách; při tom dbát na užívání spisovného jazyka
- při výuce postupovat diferencovaně a přiměřeně k schopnostem žáků
- vést žáky ke schopnosti samostatně řešit problémy
- vést žáky ke schopnosti sebehodnocení
- dodržovat zásady vztahů mezi učiteli a žáky, které jsou trvale v platnosti
- v každé vyučovací hodině vést žáky ke slušnému jednání, vhodnému vyjadřování; nelze trpět hrubostí a urážky mezi žáky
- vést žáky k dobrovolné kázni, vysvětlovat jim výhody z toho plynoucí pro každého
- při každé vhodné příležitosti a v předmětech občanská a rodinná výchova a výchova ke zdraví vést žáky ke zdravému životnímu stylu, k ochraně jejich zdraví, k boji proti alkoholismu, kouření, nezřízenému životu.
- pokračovat a prohlubovat „Projekt Ochrana člověka za mimořádných situací“ zpracovaný podle příručky pro učitele „Ochrana člověka za mimořádných situací“ vydané MŠ ČR 1999.
- působit i nadále tak, aby se omezovala a snižovala neomluvená absence žáků ve vyučování
- nadále využívat schránku důvěry k vytvoření vhodné možnosti upozorňovat na nežádoucí jevy a zachování diskretnosti při některých otázkách
- ve spolupráci s třídními učiteli a výchovnou poradkyní pravidelně sledovat záškoláctví, neomluvenou absenci žáků a počáteční náznaky šikany, tuto problematiku okamžitě řešit za pomoci soc. pracovnice nebo kurátorky, včas svolávat výchovné komise
- nadále užívat pozitivní motivace a ohodnotit nadané a ochotné žáky školy po jednotlivých ročnících
- vést žáky k zájmové činnosti, k zapojení do školních kroužků nebo kroužků fungujících na škole a zájmových skupin DDM
- motivovat žáky vyšších ročníků, aby se podíleli k práci s mladšími spolužáky při volnočasových aktivitách a v akcích „Děti dětem“
- pokračovat v prezentaci školy na veřejnosti, na webu a v médiích
- uskutečnit LVZ pro žáky 2. stupně školy
- uskutečnit ozdravné pobyty pro žáky mateřské školy
- zabezpečit školičku pro předškoláky
- pokračovat v projektu Ovoce do škol
- zabezpečit oslavu Dne Země, Dne dětí, Sportovní olympiádu a Akademii na konci školního roku
- využívat maximálně grantové politiky v rámci města i kraje
- zajistit účast žáků, dětí a pracovníků organizace na akcích zřizovatele a dalších významných akcích
- zapojit všechny pracovníky školy do dalšího zpracovávání Školního vzdělávacího plánu školy
- pokračovat v zapojení pedagogických pracovníků do DVPP

Investiční záměry

Mezi nejdůležitější investiční záměry jsme stanovili:

- a) rekonstrukce rozvodů vody – několikaletý únik vody
- b) rekonstrukce atria – místo velmi vhodné pro výuku, ale vzhledem ke stáří a mnoha výkopům a haváriím vyžadující zásadní obnovu
- c) revitalizace školního hřiště – potřeba totální opravy dráhy i trávníku
- d) výměna oken – ekonomická zátěž – tepelné úniky
- e) rekonstrukce sociálního zařízení u jídelny a tělocvičny – cizí strážníci a nájemci Tv využívající 35 let staré prostory
- f) oprava staticky narušené chodby u tělocvičny
- g) oprava zdi u parkoviště
- h) obnova chodníků před budovou a na školním hřišti
- i) obnova fasády

Všechny tyto investiční záměry jsou realizovatelné pouze v součinnosti s ORMI Česká Lípa.

Vývojové trendy

Vývojové trendy ve vzdělávání budou i v budoucnu přinášet další rozvoj ICT. I nadále bude nutné pokračovat v prohlubování vzdělávání pedagogických pracovníků a rozvoji ICT vybavení.

Vzhledem k současnému stylu života je a bude stále důležitější oblast finanční gramotnosti.

V závislosti k vývoji na trhu práce bude stále potřebnější oblast technických oborů, které lze na ZŠ rozvíjet díky předmětům z oblasti „Svět práce“.

S ohledem na velikost naší školy a počet žáků je nutno vytvářet stále hlubší podmínky tzv. rodinné klidné školy - častá a hlubší komunikace učitelé – zákonní zástupci - žáci, společné mimoškolní akce.

Citlivě a profesionálně přistupovat k žákům se znevýhodněními i nadanými žáky.

Cíleně prohlubovat jazykové dovednosti.

12. Údaje o výsledcích kontrol

Kontrola KHS Libereckého kraje

Kontrola proběhla dne 21.5. 2013.

Zaměření kontroly: provozovna MŠ – dodržování zákazů a plnění povinností dle zákona č. 258/200 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění, ve spojení s vyhláškou č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých ve znění vyhl. č. 343/2009 Sb.: Kontrolní zjištění - nedostatky – patrová lůžka, nedostatečný počet záchodů.

Odstranění nedostatků: Vzhledem k finanční náročnosti nákupu nových lůžek a kvalitě stávajících, nebude tento nedostatek zatím odstraněn. Během měsíce července byly v obou pavilónech MŠ přidány dva pisoáry a tento nedostatek tím byl odstraněn.

Zaměření kontroly : provozovna ZŠ - dodržování zákazů a plnění povinností dle zákona č. 258/200 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění, ve spojení s vyhláškou č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých ve znění vyhl. č. 343/2009 Sb.: Kontrolní zjištění - nedostatek – absence teplé vody na WC chlapců II. stupně.

Odstranění nedostatku: Tento nedostatek byl v průběhu měsíce srpna odstraněn a na WC chlapců II. stupně byla přivedena teplá voda.

Zaměření kontroly : provozovna MŠ výdejna – dodržování zákazů a plnění povinností dle Nařízení Evropského parlamentu č. 852/2004 o hygieně potravin, č. 178/2002, stanovující obecné zásady potravinového práva, dále dle zákona č. 258/200 Sb. o ochraně veřejného zdraví a změně některých souvisejících zákonů v platném znění s vyhl. č. 137/2004 Sb. o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky v plném znění.

Kontrolní zjištění – bez nálezů nedostatků.

Zaměření kontroly : provozovna ZŠ potravinářský podnik, školní jídelna - dodržování zákazů a plnění povinností dle Nařízení Evropského parlamentu č. 852/2004 o hygieně potravin, č. 178/2002, stanovující obecné zásady potravinového práva, dále dle zákona č. 258/200 Sb. o ochraně veřejného zdraví a změně některých souvisejících zákonů v platném znění s vyhl. č. 137/2004 Sb. o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky v plném znění, zákon č.110/1997Sb. o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů v platném znění.

Kontrolní zjištění - bez nálezů nedostatků.

Kontrola Oblastního inspektorátu práce pro Ústecký a Liberecký kraj

Kontrola zahájena: 3.5. 2013 a skončena 16.5. 2013.

Zaměření kontroly: V souladu se zákonem č. 251/2005 Sb. o inspekci práce, v platném znění – dodržování povinností vyplývajících ze zákona č. 262/2006 Sb., zák. práce - pracovní doby a odpracované odměny.

Kontrolní zjištění: nebyla zjištěna porušení pracovněprávních předpisů.

Kontrola Krajského úřadu odboru školství, mládeže, tělovýchovy

Kontrola proběhla dne 10.4. 2013.

Zaměření kontroly: čerpání finančních prostředků poskytovaných dle § 161 odst. 6 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání za období roku 2012 a personalistika roku 2013.

Kontrolní zjištění: V oblasti mezd a personalistiky byl kontrolou zjištěn nedostatek: v jednom případě nebyla zaměstnanci předložena dohoda o změně pracovní smlouvy a u jednoho zaměstnance byl přiznán nižší příplatek za vedení.

Oba nedostatky byly následně odstraněny. Ve všech ostatních oblastech kontroly nebyl shledán žádný nedostatek.

Kontrola interního auditora městského úřadu Česká Lípa

Kontrola proběhla dne: 8.4. 2013.

Kontrola zaměřena na: kontrola hospodaření včetně prověrky přiměřenosti a účinnosti.

Kontrolní zjištění: nebyl shledán žádný nedostatek.

Revize:

Elektrospotřebičů, šňůr, nářadí
Elektro – kompletní revize objektu
Tělocvičného nářadí, hracích prvků v MŠ
Hasicích přístrojů, hydrantů a nářadí
Hromosvodů
Výtahu a vzduchotechniky

Školení BOZP:

BOZP a PO periodické + vstupní u nově přijatých zaměstnanců
Školení vybraných profesí zaměstnanců

Poskytování informací a šetření stížností

Ředitel školy ani jiné školské orgány neřešily ve školním roce 2012/2013 žádnou stížnost na práci naší příspěvkové organizace.

V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb. má škola zpracovanou Směrnici o poskytování informací, se kterou se mohou rodiče seznámit na webových stránkách školy a je volně k dispozici ve školní budově.

13. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2012

podle § 17e odst. 3 zákona č. 564/ 1996 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Příjmy celkem 19 522 935,45

- | | |
|----------------------------------|---------------|
| 1) příjmy MěÚ, KÚ | 16 751 632,00 |
| 2) příjmy z hospodářské činnosti | 523 397,00 |
| 3) ostatní příjmy | 2 247 906,45 |

Výdaje celkem 19 324 705,95

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| 1) Investiční výdaje celkem | |
| 2) Neinvestiční výdaje celkem | 19 324 705,95 |
| z toho | |
| a) náklady na platy zaměstnanců | 9 137 217,00 |
| b) ostatní osobní náklady | 549 085,00 |
| c) zákonné odvody | 3 196 725,00 |
| d) učební pomůcky | 39 013,00 |
| e) další vzdělávání ped. pracovníků | 940,00 |
| f) ostatní provozní náklady | 6 401 725,95 |

Údaje o činnosti školní jídelny

Počet strávníků:	302
Žáci ZŠ:	167
Děti z MŠ:	54
Zaměstnanci ZŠ a MŠ:	33
Cizí strávníci:	43
Počet kuchařek:	4
Vedoucí ŠJ:	1

Hodnocení materiálního vybavení:

Celkové vybavení školní kuchyně, která slouží jako vývařovna i jako výdejna stravy pro děti z naší mateřské školy, je na vysoké úrovni.

Školní jídelna je vybavena novým nábytkem. O prázdninách byly všechny prostory ŠJ vymalovány. Při kontrolách KHS nebyly zjištěny žádné závady a nedostatky.

Třetím rokem funguje nový výdejní systém včetně objednávacího boxu. Zaměstnanci školy, žáci a jejich zákonní zástupci mají možnost objednávat a odhlašovat obědy pomocí čipu ve školní jídelně a prostřednictvím internetu z pohodlí domova, tento systém přispěl ke zlepšení našich služeb a většina strávníků je s ním spokojena.

Hodnocení personálního zajištění a kvalita podávané stravy:

Personální zajištění odpovídá počtu strávníků a objemu vařených jídel, splňuje normativ pracovníků.

Připravovaná strava byla po celý rok kvalitní a pestrá. Byl dodržen spotřební koš ve všech oblastech (mléčné výrobky, ovoce a zelenina, luštěniny atd..)