

**Základní škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Jižní 1903,
příspěvková organizace tel./ fax : 487 829 321,
e-mail : zsjizni@seznam.cz, www.zsjizni.clnet.cz**

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2014/2015



*Základní a Mateřská škola Jižní
škola pro všechny*



Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována podle § 10, § 11 a § 12 odst. 2 zákona č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), podle Vyhlášky 2005/15 Sb, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a podle doporučené osnovy, od zřizovatele.

Výroční zpráva byla schválena na poradě Školské rady dne 15. 09. 2015 a projednána na poradě pracovníků školy dne 24 . 08. 2015.

Poznámka:

Jména pracovníků školy byla ve výroční zprávě zveřejněna s jejich souhlasem.

Na výroční zprávě se podílela zástupkyně ředitele paní Milena Teplá, která zpracovala údaje za MŠ Jižní 1970 Česká Lípa, Mgr. Marcela Hovorková – výchovná poradkyně a Ing. Jana Novotná – metodik prevence. Zprávu o hospodaření školy vypracovala ekonomka školy paní Monika Kolbeková.

Předkládá:

Mgr. Jan Policer, ředitel školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	4
2. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY	5
<i>Obory vzdělání ZŠ.....</i>	<i>5</i>
<i>Učební plán 2014 – 2015.....</i>	<i>5</i>
<i>Obory vzdělání MŠ.....</i>	<i>6</i>
<i>Volitelné předměty školního roku 2014/2015:.....</i>	<i>6</i>
<i>Zájmové útvary ZŠ:.....</i>	<i>6</i>
<i>Činnost školní družiny za rok 2014 - 2015</i>	<i>7</i>
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	8
<i>Věková skladba pedagogických pracovníků</i>	<i>8</i>
<i>Odborná způsobilost.....</i>	<i>8</i>
<i>Počet pracovníků</i>	<i>8</i>
<i>Platové podmínky pracovníků</i>	<i>9</i>
<i>Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ</i>	<i>9</i>
4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH.....	9
<i>Základní údaje o počtu tříd a žáků</i>	<i>9</i>
<i>Údaje o zápisu do 1. tříd</i>	<i>10</i>
<i>Vydaná rozhodnutí.....</i>	<i>10</i>
5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY.....	10
<i>Výchovná opatření.....</i>	<i>10</i>
<i>Prospěch.....</i>	<i>11</i>
<i>Přehled omluvených a neomluvených hodin.....</i>	<i>11</i>
<i>Žáci přijatí k vzdělávání na střední školy.....</i>	<i>11</i>
6. ÚDAJE O PREVENCI.....	12
<i>Zpráva výchovné poradkyně (dále jen VP).....</i>	<i>12</i>
<i>Práce se žáky se speciálními potřebami, zajištění sociální péče</i>	<i>14</i>
<i>Zpráva metodika primární prevence</i>	<i>15</i>
7. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	18
<i>Výsledky soutěží a přehlídek.....</i>	<i>18</i>
<i>Zavádění nových metod do výuky</i>	<i>19</i>
<i>Doplňková činnost.....</i>	<i>20</i>
<i>Prezentace školy, Akademie</i>	<i>21</i>
8. ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ	21
<i>Projekty</i>	<i>21</i>
<i>Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....</i>	<i>22</i>
9. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚL. V RÁMCI CELOŽIV. UČENÍ.....	23
10. HLAVNÍ ÚKOLY, SPOLUPRÁCE S PARTNERY	23
<i>Oblast materiálně - technická ZŠ</i>	<i>23</i>
<i>Oblast materiálně - technická MŠ</i>	<i>24</i>
<i>Oblast výchovně vzdělávací - ZŠ</i>	<i>24</i>
<i>Oblast výchovně vzdělávací - MŠ.....</i>	<i>25</i>
<i>Oblast personální</i>	<i>25</i>
<i>Činnost Sdružení rodičů a přátel dětí školy.....</i>	<i>25</i>
<i>Činnost Školské rady</i>	<i>26</i>
11. DALŠÍ ZÁMĚRY ŠKOLY, ZHODNOCENÍ, ZÁVĚR.....	27
<i>Vzdělávací a výchovné záměry</i>	<i>27</i>
<i>Investiční záměry</i>	<i>28</i>

<i>Vývojové trendy</i>	29
12. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL	29
<i>Poskytování informací a šetření stížností</i>	30
13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2014	31
<i>Údaje o činnosti školní jídelny</i>	32

1. Základní údaje o škole

Název organizace: Základní škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Jižní 1903, příspěvková organizace

Sídlo: Jižní 1903 470 01 Česká Lípa

Sídlo MŠ: Jižní 1970, Česká Lípa

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 48283088

IZO: 102 005 702

Identifikátor: 600 074 951

Zřizovatel: Město Česká Lípa

Vedení školy: Mgr. Jan Policer, ředitel školy
Mgr. Monika Lieselová, zástupce pro ZŠ
Milena Teplá, zástupce pro MŠ (od 1. 9. 2014)

**Adresa pro
dálkový přístup:** <http://www.zsjizni.clnet.cz/content/dokumenty>

Školská rada: předseda: Mgr. Monika Lieselová
členové: Bc. Michal Kašák, Martina Hamadová, Pavel Dušek, Mgr.
Ing. Jaromír Štrumfa, Štěpán Slaný

**Datum zařazení
do rejstříku:** 1. 1. 2005

Kapacita školy:	1. Základní škola kapacita	450 žáků	IZO: 102 005 702
	2. Mateřská škola kapacita	106 dětí	IZO: 107 560 119
	3. Školní družina kapacita	75 žáků	IZO: 116 000 031
	4. Školní jídelna MŠ kapacita	neuvádí se	IZO: 102 617 830
	5. Školní jídelna ZŠ kapacita	neuvádí se	IZO: 102 617 627

Zřizovací listina byla vydaná dne 16. 5. 2001 pod č. 554/01 Zastupitelstvem města Česká Lípa.

Typ školy a její zaměření: úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem a mateřskou školou

2. Organizace vzdělávání a výchovy

Obory vzdělání ZŠ

Vyučujeme v souladu s RVP pro ZV podle vlastního ŠVP pro ZV „Škola pro všechny“ vydaného dne 1. 9. 2009.

Učební plán 2014 – 2015

Předmět	Ročník								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Český jazyk	9	9	9	8	7	4	4	4	4
Cizí jazyk A/N	-	1	3	3	3	4	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	1	2	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	-	1
Biologie člověka	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Výchova ke zdraví						1	1	-	-
Rodinná výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti pěst. práce / informatika - II.st.	1	1	1	1	1	2	1	1	1
Konverzace z Aj/Nj	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatika	-	-	-	-	1	1	1	-	-
Volitelné předměty:	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Informatika	-	-	-	-	-	-	X	X	X
Sportovní hry – chlapci	-	-	-	-	-	-	X	X	X
Estetická výchova	-	-	-	-	-	-	X	X	X
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Týdenní dotace	20	22	24	26	26	29	30	32	31

Obory vzdělání MŠ

Pracujeme podle školního vzdělávacího programu „Naše školička od podzimu do léta“, který vychází z Rámcového výchovně vzdělávacího programu.

Důraz klademe na socializaci dítěte, spolupráci s rodiči, komunikativní dovednosti a estetickou výchovu. Podle ŠVP vytvářejí učitelky týdenní plány s důrazem na estetickou a dramatickou oblast.

Volitelné předměty školního roku 2014/2015:

7. ročník	Informatika	Sportovní hry	Estetická výchova	Svět práce
8. ročník	Informatika	Sportovní hry	Estetická výchova	Svět práce
9. ročník	Informatika	Sportovní hry	Estetická výchova	Svět práce

Výuku výpočetní techniky zařazujeme v pátém, šestém a sedmém ročníku jako povinný předmět a od sedmého ročníku i jako volitelný předmět a jako jednu z částí Pracovních činností.

Zájmové útvary ZŠ:

Žáci I. i II. stupně naší školy měli možnost navštěvovat v odpoledních hodinách následující zájmové útvary organizované školou, kde pracují pod vedením našich pedagogů a trenérů:

- výtvarný
- anglického jazyka
- sportovní hry – florbal a golf
- keramický kroužek
- kroužek šachistů
- Ledovky - kroužek mažoretek a roztleskávaček
- taneční ve spolupráci se ZUŠ Žandov
- hudební kroužek

V rámci činnosti školní družiny pracuje: sportovní, výtvarný a rukodělný kroužek.

Akce MŠ: ve škol. roce 2014 - 2015

Na podzim jsme všem dětem z MŠ a tentokrát i pro děti z 1.stupně ZŠ nachystali Bramboriádu plnou soutěží, zábavy a tvoření s přírodninami. Naše pravidelná akce na podzim je Rej duchů a strašidel, kterého se účastnily i děti ze třídy Berušek a tradičně třída Broučků. Tak jako každým rokem jsme zpívali se třídou Broučků u vánočního stromu na Náměstí T.G.M., zavítal k nám Milkuláš s nadílkou pro děti, pro rodiče jsme nachystali vánoční dílnu, kde mohli tvořit společně s dětmi a vánoční atmosféru jsme prožili s rodiči a dětmi na vánoční besídce. Pěkná byla i akce se ZŠ- Vypouštění balónek Ježíškovi, kde předškoláci vystoupili s vánočním pásmem písní. V únoru jsme nachystali karneval se soutěžemi a tancem. Každoroční akce Vítání jara s vynášením Moreny se zúčastnily všechny tři třídy. Na jaře jsme připravili jarní dílnu pro rodiče a děti. Před Velikonocemi k nám zavítala Velikonoční slepička s překvapením. Pravidelně

slavíme Den Země se skřítkem. Letos jsme poprvé pálili čarodějnicí, na této akci se účastnily opět všechny tři třídy. V květnu proběhly besídky pro maminky. Vyjeli jsme na exkurzi k hasičům v České Lípě a pro velký zájem dětí se chystáme akci zopakovat. V MŠ jsme měli i zvířátka z Libertinu a tato akce se dětem moc líbila. Ke konci školního roku vždy oslavujeme Den dětí se soutěžemi a odměnami. Předškoláčky vystupovali v KD Crystal na Akademii ZŠ Jižní a byli na exkurzi v Městské knihovně na náměstí. Také se s námi rozloučily děti, které jdou do 1. třídy ZŠ - s oslavou, stužkováním a předáním dárečku. Na závěr jely všechny tři třídy na výlet na kozí farmu. Po celý rok navštěvovala třída Broučků Libertin- ekologickou výchovu a na podzim a na jaře se účastnili výuky plavání v bazénu ve Sportareálu v České Lípě.

Činnost školní družiny za rok 2014 - 2015

Školní družina v letošním školním roce 2014 – 2015 pracovala ve třech odděleních, z nichž jedno oddělení pracovalo jako klub při školní družině. V rámci školního klubu pracoval šachový kroužek. Po celý školní rok se družina plně podílela na výchovně vzdělávacím programu školy. Pracuje podle Školního vzdělávacího plánu ŠD – Nebudeme se nudit. Její práce byla zaměřena především na celkovou rekreaci a odpočinek dětí formou zájmových činností, které jsme pro větší srozumitelnost dětem z tradičních názvů přejmenovali na soutěžní a sportovní odpoledne, výtvarnou a tvořivou dílnu, informatiku a hrací den. V letošním šk. roce proběhlo k pobavení dětí několik akcí, jako Halloween párty s diskotékou, Mikulášské soutěžení, Mikulášské a Vánoční tvořivé dílny, Vánoční besídky, Vánoční trhy a dílny, Zimní olympiáda, Velikonoční tvořivé dílny, Voodoo párty - přenocování v šd, Maškarní ples, a oslava MDD.

Družina se také podílela na přípravě dárků pro budoucí prvňáčky. Po celý rok využívala ke své činnosti nejen herny ŠD, ale také učebnu PC, hřiště a okolí školy.

Celý rok se naše družina účastnila sběrové soutěže vyhlášené ve škole, která byla díky pomoci rodičů velmi úspěšná, nasbírali jsme celkem 2941 kg. Sběrem papíru se děti učí, jak i ony mohou přispět k ochraně našeho životního prostředí. Z finančních prostředků získaných sběrem starého papíru byly financovány všechny celodružinové akce.

Od září pracuje družina ve 2. pavilonu školy, herna s hracími stoly (stolní tenis, fotbálek, vzdušný hokej, kulečnick, bilanční plošina, rotopedy) byla umístěna na chodbě před třídami družiny. Kabinet ŠD byl vybaven novým nábytkem.

Z bezpečnostních důvodů byla 2 oddělení družiny vybavena sledovacím zařízením vchodu do budovy školy.

Práce družiny je zdokumentována v kronice ŠD, na videokazetách, DVD a od roku 2004 – 2005 na internetových stránkách školní družiny.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Věková skladba pedagogických pracovníků

ZŠ - počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	2,82	3,27	5,95	5,36	0	17,4
z toho ženy	2,82	1	5,95	5,36	0	15,13
MŠ - počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	3	0	1	1	1	6
z toho ženy	3	0	1	1	1	6

Odborná způsobilost

ZŠ počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
17,4	4,68
MŠ počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
6	1

Z toho na ZŠ:	počet (přep. na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	1	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	0	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	0
školní metodik prevence	1	1
koordinátor environmentální výchovy	1	1

Počet pracovníků

Počty pracovníků ZŠ	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Učitelé ZŠ	17	15,04
Učitelé MŠ	6	6
Vychovatelky	4	2,36
Ostatní zaměstnanci ZŠ	11	9,5
Ostatní zaměstnanci MŠ	3	3
Celkem	41	35,9

Platové podmínky pracovníků

Platové podmínky pracovníků	Rok 2013	Rok 2014
Počet pedagogických pracovníků – průměrný přepočtený počet	21,171	22,213
Počet nepedagogických pracovníků - průměrný přepočtený počet	11,907	11,924
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	26622,-	26596,-
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	13670,-	14712,-
Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	2523,-	2440,-
Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků	2035,-	1913,-

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ

Období	Počet - zařazení	Vzdělávání
26. 8. 2014	2 – učitelé ZŠ	Právo ve škole
23. 10. 2014	1 – učitelka MŠ	Hudební dílna
13. – 14. 5. 2015	1 - ŘŠ	Komunikace ve škole
09/2014 – 06/2015	12 učitelů ZŠ	Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky
09/2014 – 06/2015	12 učitelů ZŠ	Další rozvoj pedagogů pracujících ve výuce s interaktivní tabulí
09/2014 – 06/2015	12 učitelů ZŠ	Revoluční nástroje pro tvorbu DUMů a efektivní příprava na výuku s LAT
09/2014 – 06/2015	12 učitelů ZŠ	Autorský zákon - prezenční školení
09/2014 – 06/2015	12 učitelů ZŠ	Autorský zákon - e-learning
09/2014 – 06/2015	12 učitelů ZŠ	Metodika okamžitého hodnocení s pomocí SMART Response
09/2014 – 06/2015	12 učitelů ZŠ	Úvod do metodiky práce s žákovskými zařízeními - digitální třídou
09/2014 – 06/2015	7 - učitelů ZŠ, ŘŠ	Moderní nástroje a inovativní postupy pro 1. stupeň ZŠ
09/2014 – 06/2015	5 – učitelů ZŠ	Moderní nástroje a inovativní postupy pro 2. stupeň ZŠ
09/2014 – 06/2015	1 - ŘŠ	Základy správy sítí a školní infrastruktury ve vazbě na podporu pedagogických pracovníků
09/2014 – 06/2015	1 - ŘŠ	Odborné kompetence k lektorování a mentoringu pro interaktivní výuku s ICT
09/2014 – 06/2015	2 – ŘŠ, zástup. řš	Od tištěné učebnice k i -učebnici
09/2014 – 06/2015		Cloudové nástroje
09/2014 – 06/2015	2 – ŘŠ, zástup. řš	Zavádění moderních technologií do školy
09/2014 – 06/2015	1 - ŘŠ	Zákon o veřejných zakázkách
11. 3. 2015	2 – ŘŠ, zást. řš	ČSI – ŠVP - I
26. 3. 2015	2 – ŘŠ, zást. řš	
5. 4. 2015	1 - ŘŠ	ČSI – Testování devátých ročníků

4. Údaje o žácích

Základní údaje o počtu tříd a žáků

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
1. st.	5	6	106	109	21,2	18,1	18,97	16,7
2. st.	5	5	106	115	22,0	23	12,62	13,41
Celkem	10	11	212	224	21,2	20,36	15,05	14,8

Údaje o zápisu do 1. tříd

Školní rok 2013/2014			Školní rok 2014/2015		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
38	10	28	49	2	45

Vydaná rozhodnutí

Rozhodnutí:	počet
o přijetí k základnímu vzdělávání	49
o odkladu povinné školní docházky	2
o přijetí k vzdělávání do MŠ	25
o nepřijetí k vzdělávání do MŠ	3
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	0
o pokračování v základním vzdělávání	1
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	10
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	17
o přestupu žáka z jiné ZŠ	23
o opakování ročníku	0
o přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
o povolení individuálního vzdělávání/Ind. vzděl. plán	0/5
o zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
o přijetí ke střednímu vzdělávání	0
celkem	135

5. Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	0	136
pochvala ředitele školy	4	20
jiná ocenění	0	200
napomenutí	27	18
důtka třídního učitele	17	19
důtka ředitele školy	10	6
snížená známka z chování	3	2

Prospěch

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	92	98
prospěl	122	125
neprospěl	9	1
nehodnocen	1	2

Přehled omluvených a neomluvených hodin

2014/2015	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
1. pololetí	10287	148
2. pololetí	11551	22

Žáci přijatí k vzdělávání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků	%
víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků)	0	0
čtyřleté gymnázium	2	5,5
umělecká škola	1	2,7
střední odborná škola - s maturitou	21	58,3
střední odborné učiliště - s výučním listem	12	33,3

Škola	Studijní obor	Počet ochozích žáků
Gymnázium, Česká Lípa	čtyřleté	2
SPŠ, Česká Lípa	Strojírenství	3
	Informační technologie	4
	Technické lyceum	3
EUROŠKOLA, Česká Lípa	Hotelnictví	3
	Bezpečnostní služby	2
SPOŠŠ, Česká Lípa	Ekonomika podnikání	1
OA, Česká Lípa	Počítačová grafika	1
SOŠ a SOU, Česká Lípa	Obráběč kovů	5
	Cukrář	2
	Kuchař - číšník	2
	Strojní mechanik	1
VOŠ sklářská, Nový Bor	Předškolní a mimoškolní pedagogika	2
	Design interiéru	1
SŠ tech. řemesel a služeb, Varnsdorf	Obráběč kovů	2
SŠ řemesel a služeb, Děčín	Fotograf	1
OA, SPgŠ, VOŠ a JŠ,	Předškolní a mimoškolní	1

Hradec Králové	pedagogika	
Celkem:		36 žáků
Maturitní obory	M	23
Učební obor 4letý	L	1
Učební obor 3letý	H	12

6. Údaje o prevenci

Zpráva výchovné poradkyně (dále jen VP)

Funkci výchovné poradkyně plní paní Mgr. Marcela Hovorková.

Konzultační hodiny výchovného poradce pro školní rok 2014/2015

pondělí: od 11.00-14.00h
středa: od 13.30 – 14.30h

Dále pak individuálně předem dohodnuté termíny konzultací a pohovorů s rodiči.

Dyslektická ambulance

Úterý: od 13.00 – 14.00 (Mgr. J. Kubišová)
Čtvrtek: od 14.00 – 15.00 (Mgr. M. Hovorková)

Hodnocení celoroční činnosti:

- Ve školním roce 2014/2015 se VP zúčastňovala okresních porad VP, seminářů a přednášek, které byly uskutečňovány v rámci dalšího vzdělávání. Během roku se účastnila vzdělávacích seminářů: „Jak zvládnout agresivního rodiče a agresivitu školních dětí“, „Prakticky a spolu“ (konference o šikaně a formách kyberšikany), „Jiné děti“, „Jiné dítě ve vaší třídě“ a „Práce se sociálně znevýhodněnými rodinami“. Získané poznatky využívala jak ve své práci VP, tak i ve spolupráci s metodičkou prevence a s ostatními pedagogickými pracovníky školy, které průběžně informovala. Snažila se o efektivní spolupráci s třídními učiteli i ostatními vyučujícími, která je velmi důležitou podmínkou a součástí při řešení problémových situací u žáků. Kontakty s rodiči i s odbornými poradci zajišťovala průběžně, dle potřeby, po celý školní rok.
- Příprava žáků na budoucí povolání i výběr studia na SOŠ nebo SOU probíhala průběžně, opět po celý školní rok . Ve spolupráci s vedením školy, TU 8. a 9. ročníků bylo umožněno žákům uvedených ročníků, zúčastnit se **burzy EDUKA**, kterou naši žáci navštívili **16.10. 2014** v Liberci.

Dále navazovala tzv. **miniburza SŠ A SOU** pro vycházející žáky, která se konala **30.10. 2014** v prostorách naší školy a byla spojena se schůzkou pro rodiče vycházejících žáků. Schůzky byli přítomni zástupci Opět byli přítomni zástupci především českolipských SŠ

a SOU (SPŠ, OA, SSPOŠ, EUROŠKOLA, SOŠ a SOU, 28. října, SOŠ sklářská N. Bor). Tato schůzka napomáhala rodičům i žákům v lepší orientaci v systému nového přijímacího řízení a v problematice volby povolání, což bylo přínosné pro další rozhodování při volbě povolání. Zde byla velmi efektivní přednáška Bc. Ottové, ředitelky ÚP Česká Lípa a pracovnice IPS ÚP paní Bartošové.

Následovala účast na českolipské burze SŠ **Quo vadis**, které se zúčastnili žáci se svými TU dne 5.11. 2014.

Informace získané během celé doby přípravy na přijímací řízení byly VP aktualizovány.

- VP ve spolupráci s TU poskytovala individuální konzultace žákům a jejich rodičům, doporučovala nebo zajišťovala potřebné odborné kontakty.
- Opět proběhlo testování COMDI (profesní diagnostiky žáků). V měsíci listopadu 2014 proběhly motivační hodiny v 9. ročnících, jejichž cílem bylo žáky připravit na vlastní testování. Vlastní testování proběhlo 19.11. 2014 a následovala interpretace výsledků. I letos se VP více zaměřila na individuální interpretace pro větší efektivnost.
- VP ve spolupráci s ing. Novotnou, metodičkou prevence naší školy, zajistila pro žáky preventivní a motivační programy, které se týkaly prevence kriminality, sociálních vztahů. Pro 6. ročník opět zajistila účast v projektu Naše město, který se rovněž zaměřuje na sociální vztahy, komunikaci, konflikty a jejich řešení. Tato spolupráce trvá již 4. rok. Ve dnech 28.1. 2014 proběhlo první setkání s žáky 6.r. zaměřené na emoce, konflikty a komunikaci. Tato setkání začala v měsíci lednu a pravidelně se opakovala i u žáků 7.r., kteří byli do projektu zařazeni minulý rok.
- Přijímací řízení a přijetí žáků na SOŠ a SOU bylo i v tomto školním roce, úspěšné. Všichni žáci byli přijati ke studiu ve středním školství. Přehled o úspěšnosti žáků v přijímacím řízení na SŠ a SOU VP umístila ve vstupní hale školy na nástěnku výchovného poradenství. Umožňuje tak, i ostatním žákům a rodičům, orientovat se v možnostech volby povolání a navodit motivaci.
- Žáci 8. r. navštívili 11.5. 2015 IPS při ÚP v České Lípě, kde měli možnost prezentovat své studijní výsledky a přání, která se týkala jejich budoucích povolání. Zde získali i více informací i z oblasti trhu práce.
- Velmi příjemné bylo i pokračování spolupráce VP se SŠ sklářskou v Novém Boru, kterou tentokrát, již naposledy, navštívili naši žáci 6. ročníku a zúčastnili se projektu „Pracovní činnosti jinak“ a „Sklářský workshop“. Žáci si, jako poslední z naší školy, vyzkoušeli práci ve sklářské huti, malírně a brusírně skla a v druhé etapě pracovali v dílně truhlářské a výtvarné. Projekt skončil, ale ohlasy žáků byly velmi pozitivní.

- Struktura úspěšnosti žáků v přijímacím řízení (viz. Příloha)
- Péče o talenty – účast na olympiádách. (Viz. tabulky)

Práce se žáky se speciálními potřebami, zajištění sociální péče

- Evidenci žáků s vývojovými poruchami učení a chování (ADD/ADHD) i s jinými vadami (např. tělesnými, sluchovými postiženími) je vedena VP velmi dobře. Celoročně spolupracuje s rodiči žáků vedených v pedagogicko-psychologické poradně (PPP) nebo ve speciálně pedagogických centrech (SPC), s pracovníky PPP v České Lípě, s řediteli základních a středních škol a rovněž se specializovanými pracovišti (PPP, SPC, OSPOD, sociální a kurátorskou činností, klinickým psychologem a dětskou psychiatrií).
- V evidenci naší školy je ke konci školního roku 2014/2015 celkem 38 žáků vedených v PPP či SPC. Na I. stupni je evidováno 18 žáků s SPU z toho 3 integrovaní (1 SPU, 1 sluchová vada korigována dvěma naslouchadly a 1 žák s těžkou vadou řeči). Na II. stupni je evidováno 20 žáků z toho 3 integrovaní (SPU, PAS – Aspergerův syndrom). Těmto žákům byla v průběhu roku věnována individuální péče (doučování či náprava SPU) ze strany nejen VP, ale především třídních učitelů, kteří s VP velmi dobře spolupracovali. Rodiče 3 žáků využili doporučení PPP, SPC o možnosti dyslektické nápravy na naší škole, kterou vedla Mgr. Jitka Kubišová. Náprava byla žákům poskytnuta 1x v týdnu v dotaci 1 vyučovací hodiny a 2 integrovaní žáci se sluchovou vadou a těžkou vadou řeči navštěvovali 1x v týdnu dyslektickou ambulanci VP. Zde VP vedla i nácvik písma Comenia script u žáka s obtížnější diagnózou.
- Výchovná práce s problémovými žáky byla zaměřena především znovu na prevenci sociálně patologických jevů. Vzniklé problémy řešila VP ve spolupráci s rodiči, učiteli, vedením školy a dle potřeby i s pracovníky OSPOD, sociální prevence, P ČR nebo dle potřeby i s odbornými pracovišti. Tuto spolupráci lze hodnotit jako velmi náročnou, systematickou a velmi dobrou.
- V letošním školním roce bylo konáno 28 pohovorů, zve kterých jsme řešili především porušování školního řádu, agresivitu zaměřenou spolužáky, vysoká absence, způsoby omlouvání. Pohovory jsme řešili i konzultace závěrů zpráv z vyšetření v PPP a individuálních vzdělávacích plánů u integrovaných žáků. Tyto pohovory byly poskytovány rodičům pro jejich lepší orientaci v diagnóze jejich dětí a práci s nimi. Formou výchovné komise jsme v letošním roce nemuseli řešit žádný případ. Všechna jednání byla VP řádně odůvodněna a zadokumentována.

- V I. pololetí bylo prokázáno 148 neomluvených hodin, ve II. pololetí se jednalo o 47 neomluvených hodin. Celkem tedy 195 neomluvených hodin za školní rok 2014/2015. Neomluvená absence za I. pol. se podchytila u žáka 4.r. a ve druhém případě u žáků 7. a 8. r. Případy byly adekvátně řešeny, konzultovány s OSPOD a dle situace byla provedena kázeňská a preventivní opatření.
- V pohovorech s rodiči bylo nejčastějším projednávaným problémem opakované krytí záškoláctví, verbální či fyzické napadání spolužáků, neplnění povinností žáků, vulgarita, nekázeň, nerespektování autorit, krádež. Všechna jednání s rodiči i žáky byla vedena a zaznamenána VP a v některých případech ošetřena doporučením na návštěvu v odborné poradně. Ve dvou případech byla přítomna i PČR.

Zpráva metodika primární prevence

Zpracováno dle zákona č.72/2005

1. Metodická a koordinační činnost

Koordinace tvorby a kontrola preventivních programů školy

Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších rizikových projevů chování.

Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů

Vyhledávání problémových projevů chování

Preventivní práce s třídními kolektivy

Kontaktování odpovídajícího pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě výskytu rizikových projevů chování.

2. Poradenská činnost

Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování Poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům

Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd

3. Aktivity pro šk. rok 2014/2015

Pokračovat v minimálním protidrogovém programu vytvořeném v roce 2004 a minimálním preventivním programu vytvořeném v roce 2009.

Realizace průzkumu pro možný výskyt šikany na základní škole

Spolupráce s výborem SRPDŠ při řešení odhalených rizikových projevů chování.

Seznámení žáků s DVD společnosti „Člověk v tísní“ zaměřených na drogové závislosti.

Objednávání a realizace různých pořadů a programů zaměřených na prevenci rizikového chování.

Seznámení s projekty v rámci Prevence kriminality-města Česká Lípa.

Informace o novém portále prevence - info a představení filmů Mezi námi a Mezi stěnami.

4. Hodnocení celoroční činnosti:

Cílem primární prevence je zvyšování odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovým projevům chování, snížení rizika vlivů, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj mládeže. Garantem programu na naší škole je metodička Ing. Jana Novotná, která spolupracuje s okresním protidrogovým koordinátorem, s vedením školy, s výchovnou poradkyní, účastnila se schůzek a seminářů v rámci dalšího vzdělávání. V této funkci pracuje od roku 2009.

Škola má vytvořený ucelený systém prevence. Spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, s rodiči, se členy pedagogické rady. Pedagogičtí pracovníci se ve spolupráci s vedením školy věnují odhalování závadových a nežádoucích jevů. Potřebné informace se předávají na pravidelných pedagogických poradách.

Této problematice se na naší škole věnuje velká pozornost a patří mezi priority při plánování výchovně vzdělávací činnosti školy. Je vytvořen, „Program protidrogové a primární prevence.“ Tento program je každoročně vyhodnocován a aktualizován pro daný školní rok.

Rodiče a všichni pracovníci školy byli seznámeni s programem a zaangažováni do jeho realizace. Vzdělávací, výchovné akce pro žáky probíhaly podle plánu. Informace získávali žáci od třídních učitelů, z nástěnky umístěné ve vestibulu školy, z rozhlasového vysílání. Naše škola klade důraz na mimoškolní činnost žáků. Snažili jsme se zapojit do volnočasových aktivit dětí ze sociálně slabých rodin a dětí, u kterých se projevovaly poruchy chování vůči jednotlivci nebo skupině. Žáci pracovali v mnoha kroužcích, zúčastnili se olympiád, sportovních a kulturních akcí, různých soutěží, Akademie.

Do tematických plánů jednotlivých předmětů byla zařazena témata vztahující se k problematice rizikového chování. Žáci během výuky v rámci předmětů shlédli i několik poučných filmů a využívají k novým poznatkům i internet. Je brán zřetel na věk žáků.

Žáci školy se zúčastnili různých pořadů pro školy v rámci prevence rizikového chování. Všechny akce jsou zaznamenány v přehledu akcí jednotlivých tříd.

21.10. a 22.10. 2014:

První pololetí: Etika mezilidských a partnerských vztahů

roč.	téma přednášky	hod
6.	Šikana (rozdíl mezi konfliktem a šikanou, typická oběť i agresor, role mlčící většiny, jak pomoci... součástí je dotazník o situaci ve třídě a uvolňovací hry...)	2
7.	Parta, alkohol a kouření (divná parta+rozbitá rodina+nuda = jedovatý koktejl; rozvíjení talentů jako obrana před uklouznutím; „partové“ drogy - alkohol a nikotin (působení nikotinu a alkoholu na lidský organismus), anketa a soutěž...)	2

8.	Pohlavní nemoci a vztahy (HIV/AIDS, rozdíl mezi nakažením virem HIV a samotnou nemocí; cesty nákazy, obrázky a fotografie (ukázky nemocných aj.) z dataprojektoru, antikoncepce a AIDS, pracovní list pro ověření vědomostí...)	2
9.	Vztahy a pornografie (dobré základy partnerských vztahů, otázka potratu, vliv pornografie na duševní zdraví člověka, závislosti z ní vycházející,...)	2

4.11. 2014 Školení v Libertinu – Normální je nekouřit.

4.11. 2014 Hasík pro 6.ročník – seznámení s prací a problémy hasičů.

5.11. 2014 8.a 9.ročníky navštívily burzu škol v Liberci, následně i v České Lípě.

7.1. 2015 Prevence kriminality pro 7.ročník.

9.1. 2015 Prevence kriminality pro 6.ročník.

13.1. 2015 Prevence kriminality pro 8.ročník.

9.2. a 10.2. 2015:

Druhé pololetí: Etika mezilidských a partnerských vztahů

roč.	téma přednášky	hod
6.	Mediální džungle (formování osobnosti masivním vlivem médií a zvláště PC, vliv sociálních sítí, závislost na internetu, spolehlivost a třídění informací, důraz na ochranu soukromí na internetu...)	2
7.	Vztahy a chození (jak se pozná dobrý kluk či holka, je třeba pospíchat?, kdo je ve třídě „hustej“ a kdo je „trapnej“...)	2
8.	Intimita (zóny intimity, vodění za ruce, pusa, líbání, dotyky, pohlavní a duševní zrání; kdy začít se sexem?...)	2
9.	Image nebo charakter (pro děvčata: poměřování, bulimie, anorexie, tlaky médií a party; pro kluky: soustředění na značky, předstíraná agrese, gentlemanství ve 21. století...)	2

Tyto akce byly proloženy scénkami, testy, soutěžemi, promítáním diapozitivů a kresbami. Přednášky se velmi líbily nejen pedagogům, ale i žákům.

19.2. 2015 Přednáška na téma HOLOCAUST pro 8-9.třídy.

23.2. 2015 Školení výchovné poradkyně a metodičky prevence – Mgr. Veselá : Agresivní žák, rodič.

17.3. 2015 Exkurze u hasičů v České Lípě – pro 2.ročník a 6.ročník. Nejprve si žáci s nrap. Bc. Vladimírem Keckem zopakovali informace, které se naučili při návštěvách hasičů ve škole. Pak už celé dopoledne po skupinkách objevovali další podrobnosti práce hasičů. Prohlédli si vybavení velkých aut, nástroje k vyprošťování osob, vzduchem plněné vaky na zvednutí automobilu, dýchací přístroje, tyč ke sjíždění z patra. Bylo to krásné a poučné dopoledne, z kterého si jistě žáci odnesli mnoho zajímavých zážitků a informací.

25.3. 2015 Přednáška o kyberšikaně pro 6.ročník.

22.4. 2015 Den Země - žáci se účastnili různých soutěží tematicky zaměřených, ale i úklidu v okolí školy.

20.5. 2015 Prevence patologických jevů pro 8.ročník.

Na škole funguje školní parlament, který napomáhá včas řešit problémy žáků i problémy s žáky. Byl opět proveden průzkum výskytu šikany mezi žáky. Daří se nám řešit problémy již v počátku, a proto v tomto školním roce nebyly žádné závažné situace.

7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Výsledky soutěží a přehlídek

Po celý rok se žáci školy aktivně zapojovali do školních i mimoškolních akcí, soutěží a olympiád. Během školního roku proběhla školní kola olympiád z českého, německého i anglického jazyka, matematiky, fyziky, chemie, ekologie a biologie. Zapojili jsme se také do Pythagoriády. Školních kol se účastnili nejen vytipovaní žáci, ale všichni, kteří měli zájem.

V následných okresních kolech naši žáci sice nedosáhli na místa nejvyšší, ale patří jim poděkování za velkou snahu. Nejvíce olympiád stihl žák osmého ročníku Lukáš Pavljuk. Ten přinesl škole největší úspěch v podobě 2. místa v okresním kole Pythagoriády.

Největším úspěchem školy v olympiádách byl postup žáka Petra Kroupy (8.A) do krajského kola dějepisné olympiády, kde skončil na 22. místě.

Nejlepší olympionici okresních kol:

Český jazyk – Lukáš Pavljuk (8.A) - 8. místo

Matematika – Kateřina Bradáčová (7.A) – 9. místo

Náboj Junior – čtyřčlenné družstvo II. stupně - 9. místo

Biologická olympiáda – Lukáš Pavljuk – 23. místo

Anglický jazyk – Kateřina Bradáčová (7.A) – 14. místo

Ekologická olympiáda – šestičlenné družstvo II. stupně – 10. místo

Choroš Litvínov – přírodopisná soutěž – tříčlenné družstvo 8.A – 12. místo

Dopravní soutěž: 3. místo

Úspěšné byly naše mažoretky **Ledovky**.

<i>datum</i>	<i>akce - umístění</i>	<i>místo konání</i>
únor 2015	Účast v projektu Sněhuláci pro Afriku + 2.místo ve Feb hlasování o nej sněhuláka	Jedlová
17. 4. 2015	krajské kolo Česko se hýbe 2015: MiniLedovky - zlatá skupina + postup na republikové finále v Mostě Ledovky - zlatá skupina + postup na republikové finále v Mostě	sportovní hala Semily
16. 5. 2015	3. ročník O cenu starostky města Česká Lípa: MiniLedovky - 1.místo Ledovky – 1. místo	Česká Lípa – sport. hala
30. 5. 2015	Májová mažoretky: MiniLedovky – 1. místo Ledovky – 1.místo	KD Crystal Česká Lípa
5. 6.2015	Mistrovství ČR - Česko se hýbe 2014: MiniLedovky – 4. místo Ledovky – 4. místo	sportovní hala Most
12.06.2015	Day of dance talent kategorie Mažoretky – M.Novotná + Š.Miškejšová = 2.místo kategorie Disco – N.Erbenová + S.Štěpánková = 1.místo - M.Hamadová = 3. místo	ZŠ Špičák

Velice úspěšný a oblíbený je **stále šachový kroužek**, kde se už vyprofilovali dva nejlepší : Martina Hamadová a Matěj Hurtík, kteří se během školního roku účastnili společně s dalšími mnoha turnajů.

Vybrané přebory a turnaje šachového kroužku 2014 – 2015

říjen 2014	1. ročník mládežnického turnaje – M. Hamadová – 2x1. místo, M. Hurtík – 2. místo
listopad 2014	2. turnaj Velké ceny mládeže Libereckého kraje – M. Hurtík – 1. místo
prosinec 2014	Okresní přebor – 4. místo
prosinec 2014	Vánoční turnaj Libertin Česká Lípa – M. Hamadová 1. místo, M. Hurtík – 6. místo
leden 2015	O pohár města Štětí – 4. místo
únor 2015	KP 5členných družstev škol Liberec - 5. místo
únor 2015	Litoměřický pohár – 5. místo

Od září 2014 jsme se aktivně zapojili do

Zavádění nových metod do výuky

- a) Zlepšování podmínek pro využívání ICT ve všeobecně vzdělávacích a odborných předmětech pro žáky i pedagogické pracovníky (inovace ICT vybavení, školení pedagogických pracovníků ...).

Všechny učebny na I. stupni jsou vybaveny interaktivní technikou. Všechny kmenové třídy na II. stupni mají k dispozici dataprojektor a tabuli.

- b) Prohlubování moderních vzdělávacích metod využívajících ICT a informačních technologií (učebna PC pro 25 žáků, všechny kmenové učebny vybaveny interaktivními tabulemi, PC a dataprojektory, využívání interaktivních materiálů, webů, RVP...)
- b) Tvorba multimediálních výukových programů (DUM – do června 2013 vytvořeno 540 ks), převod klasických didaktických pomůcek do multimediální podoby, digitalizace výukových materiálů.
- c) Využívání ICT v rámci mimoškolních aktivit, ŠD, volnočasových aktivit.
- d) Využívání ICT pro výuku cizích jazyků, využívání metod interaktivní výuky cizích jazyků – učebna jazyků na I. i II. stupni.
- e) Využití projektového vyučování a projektových dnů k rozvoji mezipředmětových vazeb a průřezových témat ve výuce.
- f) Spolupráce se školami (SPŠ Česká Lípa, ZŠ Semily, ZŠ Partyzánská) v oblasti inovace, implementace a evaluace ŠVP.
- g) Škola i školka se zapojila do realizace školních (celoročních, dlouhodobých) projektů : jednodenní i vícedenní pobyty v přírodě, projekt Ekoškola se zaměřením na vytváření vztahu k životnímu prostředí, jehož obsahová náplň navazuje na školní vzdělávací program.
- h) Prohlubování vzdělávání v oboru finanční gramotnosti s ohledem na budoucí povolání a život s ohledem na regionální podmínky.
- g) Již třetím rokem je plně využívána elektronická žákovská knížka
- i) Třídní kniha v elektronické podobě přístupná i rodičům a žákům
- j) Každý školní rok se snažíme zorganizovat besedy s lidmi, kteří mohou být ostatním vzorem a mohou žákům předat informace, které sice od rodičů a učitelů slyší také, ale od lidí známých a populárních je vnímají trochu jinak. V letošním školním roce nás poctili svou návštěvou olympionik Martin Koukal a herec Jarek Hylebrant.
- k) V rámci lepšího startu žáků osmých ročníků do nového jazyka – němčina – proběhla akce „Němčina nekouše“, která měla za cíl probudit o jazyk zájem. Žákům se dopoledne s němčinou líbilo. Bohužel rodiče o tuto akci v odpoledních hodinách zájem neprojevíli.
- l) Velkým projektovým dnem byl náš „Zelený den“. Žáci celé školy, ale i děti z naší MŠ tvořili projekty na PC, plakáty, vyhledávali informace, soutěžili, poznávali stromy, jejich listy a plody. Závěr bylo společné fotografování. /viz. příloha/

Doplňková činnost

Doplňková činnost školy zahrnuje: pronájem v areálu základní školy, pronájem tělocvičny, zubní ordinace a školní kantýny, vaření pro cizí strávníky.

Pronájem zubní ordinace je řešen dlouhodobou smlouvou mezi školou a stomatologem, MUDr. Zárubou. Smlouva obsahuje mimo jiné také částky stanovené za pronájem a dále za náklady na energie a vodu. Platbu provádí nájemce čtvrtletně příkazem k úhradě na účet školy. Včasnost a správnost plateb kontroluje ekonomka školy.

Pronájem tělocvičny zařizuje a řídí ředitel školy a ekonomka školy uzavírá vždy v srpnu a září smlouvy na příslušný školní rok. Smlouva vymezuje účastníky, dny a hodiny užívání tělocvičny, druh činnosti, začátek a konec užívání a cenu pronájmu. Úhrada se provádí buď

příkazem k úhradě faktury vystavené školou, nebo v hotovosti jako příjem do pokladny. Včasnost a správnost plateb opět provádí ekonomka školy.

Vaření pro cizí strážníky sjednává vedoucí stravování, u které se každý strážník přihlásí a zaplatí stanovenou částku, která vychází z kalkulací oběda a je uložena u vedoucí stravování. Vedení účetnictví cizích strážníků provádí ekonomka školy. Ta také předchází vzniku nedobytných pohledávek, zajišťuje korespondenci s dlužníky, uplatňuje vůči neplatičům penalizaci.

Všechny smlouvy jsou předkládány ke kontrole oddělení školství a cestovního ruchu Města Česká Lípa.

Prezentace školy, Akademie

Prezentace školy pokračuje na pravidelně doplňovaných webových stránkách a nově i na facebooku. Pravidelným posíláním příspěvků do redakce Městských novin, I-novin a Českolipského deníku (viz příloha). Škola informuje veřejnost o své činnosti a akcích, které na škole probíhají. Dny otevřených dveří a společné akce dětí, žáků, učitelů a rodičů jsou také formou prezentace školy. Nejdůležitějšími událostmi tohoto druhu byla oslava **Mezinárodního dne dětí**, kterého se účastnilo velké množství dětí z celého sídliště i dalších částí České Lípy a Adventní jarmark spojený s vypouštěním balónků Ježíškovi a odpoledním posezením rodičů, učitelů, žáků, dětí a návštěvníků Vánočního jarmarku. Také každoroční Akademie spojená s rozlučkou s žáky devátých ročníků byla i díky plnému sálu KD Crystal krásnou tečkou za školním rokem.

Každoroční zdobení vánočního stromu a vystoupení na náměstí TGM i úklid okolí školy v rámci **Dne Země** patří k pravidelným akcím, které mimo jiné pomáhají k prezentaci školy.

S velkým ohlasem se setkala naše sobotní Adventní dopoledne, kdy mohli návštěvníci školy tvořit Adventní věnce, svícný a ozdoby. Také Vánoční loutková hra pro naše nejmenší, která byla sehrána ve školní jídelně během jedné Adventní neděle se se setkala s nadšením.

8. Zapojení do projektů

Projekty

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
ICT do výuky krok za krokem	RČ: CZ.1.07/1.3.00/51.0044	Příjemce	251196,-
Ovoce do škol	Nařízení Rady ES č. 13/20009, Nařízení Komise ES č. 288/2009 Nařízení vlády č. 478/2009.		41743,-

ZŠ Jižní byla v roce 2014/2015 zapojena

- a) Ve spolupráci se SPŠ a OA Česká Lípa v projektu **„Projektový den s technickými obory“** jehož cílem je seznámit žáky 8. a 9. ročníků s možností dalšího studia na středních školách, s prohlídkou jejich prostor a především s možností návštěvy odborných učeben a pracoven.
- b) Pokračovali jsme v projektu s občanským sdružením **„Naše Město“**, který se zaměřuje na všeobecnou primární prevenci.
- d) I v tomto roce pokračoval projekt **„Zdravé zuby“**.
- e) Projekt **„Ovoce do škol“** pokračoval pro žáky 1. stupně.
- f) Projekt **„ICT do výuky krok za krokem“** reg. č. CZ.1.07/1.3.00/51.0044. Tento projekt přinesl škole intenzivní proškolení vedení školy a dvanácti pedagogů v oblasti interaktivního vyučování. V rámci projektu škola získala pro každého ze školených pedagogů notebook, který vyučující využijí jak při výuce, tak i při přípravě hodin a zápisu do elektronických ŽK a TK.
- g) Dalšími projekty v kterých je naše škola aktivně zapojena je **„Sport bez předsudků“** a **„Odznak všestrannosti olympijských vítězů“**. Tyto sportovní projekty probíhají v rámci Libereckého kraje a naši žáci se při nich setkávají s žáky ze škol jiných měst.
- h) Pokračujeme v projektu **„Ekoškola“**, ve kterém chceme zastřešit dlouholetou činnost školy v oblasti ekologie (sběr papíru, plastů, výsadba a péče o stromy, keře, květiny, úklid okolí školy...). I nadále chováme v několika třídách drobné živočichy. Cílem tohoto projektu je nejen splnit poměrně náročné podmínky zadavatele a získat prestižní označení Ekoškola, ale především zcela přirozeně zapojit žáky do environmentální výchovy.
- i) pokračuje projekt **„Hasík“**, preventivního programu určeného žákům základních škol, který je akreditovaný Ministerstvem školství, si klade za cíl výchovu dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva.
- j) Tradičním je na naší škole projekt **„COMDI – profesní diagnostika“** - pro vycházející žáky a žáky osmých ročníků
- k) Projekt spolupráce rodiny a školy: „Rodiče vítání“
- l) Projekt zkvalitňování výuky: „Aktivní škola“

Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2014/2015 jsme předložili žádosti o finanční příspěvek:

Poskytovaný formou školského grantu u **Města Česká Lípa** na projekt:

- a) **„Příležitost dělá čtenáře“** – žádost o příspěvek: 10000,- Kč, podpořeno 12000,- Kč
- b) **„Keramická a výtvarná dílna“** – žádost o příspěvek: 10000,- Kč, podpořeno 12000,- Kč
- c) **„Mikulášská a vánoční nadílka na ZŠ a MŠ“** – žádost o příspěvek: 8000,- Kč, podpořeno: 9000,- Kč
- d) **„Adventní jarmark 2014“** – žádost o příspěvek: 8000,- Kč, podpořeno: 8000,- Kč
- e) **„Florbal na Jižní“** - žádost o příspěvek: 8000,- Kč, podpořeno: 6000,-

- f) „Rozloučení s devátými ročníky a Akademie“ - žádost o příspěvek: 8000,- Kč, podpořeno: 8000,- Kč
- g) „Den dětí 2015“ - žádost o příspěvek: 11000,- Kč, podpořeno: 11000,-
- h) „Adventní jarmark 2015“ – podpořeno: 8800,- Kč

Z dotace rozpočtu **Libereckého kraje 2014** resortu školství a zdravotnictví na projekt:

- a) „Doprava žáků na veletrh Educa 2014 My Job Liberec“: žádost o příspěvek: 4800,- Kč, podpořeno: 4800,- Kč

ostatní žádosti nepodpořeny

Z dotace rozvojového programu **MŠMT** – financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na rok 2015

Žádost v kalendářním roce 2014 podpořena 141219,- Kč a v roce 2015 částkou 171282,- Kč

Z dotace rozvojového programu **MŠMT** - Podpora zabezpečení ochrany škol a školských zařízení“: žádost o příspěvek: 55000,- Kč, podpořeno: 0,-

Z dotace rozvojového programu **MŠMT** – podpora školních psychologů a speciálních pedagogů ve školách...“ : žádost o příspěvek: 15323,- Kč,- měsíčně - podpořeno: 0,-

9. Údaje o zapojení školy do dalšího vzděl. v rámci celoživ. učení

Ve školním roce 2014/2015 se škola do žádného projektu celoživotního učení nezapojila.

10. Hlavní úkoly, spolupráce s partnery

Oblast materiálně - technická ZŠ

Ve školním roce 2014/2015 bylo zrealizováno:

- Pravidelné malování vnitřních prostor školy dle hygienických a estetických požadavků.
- Bylo pokračováno v obnově rychle stárnoucí výpočetní techniky a jejího softwaru.
- ORMI Česká Lípa provedlo opravu vzduchotechniky ve školní jídelně.
- Na základě žádosti ZŠ, MŠ, PŠ Moskevská došlo k přestěhování jednoho oddělení MŠ (Motýlci) do budovy školy. Toto oddělení bylo dovybaveno nábytkem, kryty na topení, věšáky v umývárně, telefonem, kamerovým systémem a Wifi připojením.
- Celý rok se dařilo se maximálně úsporně nakládat s energiemi.
- Byla provedena celková oprava učebny Vv – 1. stupeň, související s její proměnou na kmenovou učebnu – 3.A
- Byly obnoveny podlahy ve dvou učebnách, kde hrozilo, vzhledem k jejich stavu, nebezpečí úrazu.
- Byla prováděna úsporná opatření v souvislosti s dlouhodobým únikem vody a oprava kanalizace mezi II. stupněm a atriem.
- Všechny učebny I. a II. st. byly dovybaveny interaktivními tabulemi.

- Byly osazeny zbývající topná tělesa termoregulačními ventily.
- Byly pravidelně prováděny stanovené kontroly a revize.
- Hospodařeno bylo v souladu s rozpisem schváleného rozpočtu.

Oblast materiálně - technická MŠ

Mateřská škola dvě oddělení pavilonového typu – Jižní 1970, obě třídy mají svou zahradu a terasu.

Prostorové podmínky jsou pro činnost dětí a výchovně vzdělávací práci vyhovující.

Nevýhodou je, že pavilony nejsou propojeny krytou chodbou. Tím je ztíženo zajištění provozu MŠ, hlavně při nepřítomnosti některé pracovnice.

Třetí oddělení bylo v září otevřeno v budově školy.

Hračky a učební pomůcky jsou hrazeny z rozpočtu MÚ a KÚ. Děti mají dostatek hraček, pomůcek i pracovního materiálu.

Strava se dováží ze školní jídelny ZŠ Jižní. V jednotlivých pavilonech MŠ jsou přípravné kuchyňky. Převoz i vydávání jídla splňují veškeré hygienické podmínky a normy.

Děti v MŠ 1903 chodí na dopolední svačinu a oběd do školní jídelny. Svačinu odpolední mají přímo v prostoru MŠ.

Hygienická kontrola neshledala žádné nedostatky.

Školní hřiště je udržované.

Oblast výchovně vzdělávací - ZŠ

- na celém I. i na II. stupni bylo vyučováno podle zpracovaného ŠVP
- disponibilní hodiny byly využity pro rozšíření výuky cizích jazyků
- při vyučování byli žáci vedeni k mezipředmětovým vztahům, k logickému myšlení a aplikaci získaných poznatků a tomu byla přizpůsobena volba metod a stavba hodiny
- byl podporován samostatný projev žáků, požadavek učitel je výstižně vyjadřovat své myšlenky, přimět žáky k vyjadřování ve větách, dbát na užívání spisovného jazyka
- při výuce bylo postupováno diferencovaně a přiměřeně ke schopnostem žáků
- žáci byli vedeni ke schopnosti samostatně řešit problémy
- žáci byli vedeni ke schopnosti sebehodnocení
- výchovní pracovníci dodržovali zásady vztahů mezi učiteli a žáky
- byl kladen důraz na slušné jednání, vhodné vyjadřování; hrubosti a urážky mezi žáky nebyly tolerovány
- po celý rok se využívaly vhodné příležitosti k vedení žáků ke zdravému životnímu stylu, k ochraně jejich zdraví, k boji proti alkoholismu, kouření, nezřízenému životu
- pečlivou a soustavnou prací bylo působeno na omezení a snižování neomluvené absence žáků ve vyučování
- na některé problémy bylo upozorněno skrze schránku důvěry
- ve spolupráci s třídními učiteli a výchovnou poradkyní bylo sledováno záškoláctví, neomluvená absence žáků i počáteční náznaky šikany

- vše bylo okamžitě řešeno za pomoci soc. pracovnice nebo kurátorky, včas svolány výchovné komise
- byl kladen důraz na ocenění práce žáků ve všech oblastech jejich školního působení: prospěch, chování, mimoškolní aktivity, ochota pomáhat druhému, sportovní reprezentace, ...
- počet žáků, kteří měli zájem navštěvovat školní kroužky mírně převyšoval možnou kapacitu
- velice dobře se dařilo motivovat žáky vyšších ročníků k podílení se na práci s mladšími spolužáky při volnočasových aktivitách a v akcích „Děti dětem“
- v měsíci březnu až červnu proběhla školička pro předškoláky
- byla realizována oslava Dne Země, Dne dětí, Sportovní olympiáda a Akademie na konci školního roku
- žáci školy se účastnili akcí zřizovatele a dalších významných akcí
- úspěšně byla spuštěna elektronická žákovská knížka, kdy rodiče i žáci mají možnost sledovat hodnocení a komunikovat prostřednictvím PC
- bylo pokračováno ve tripartitních třídních schůzkách na II. stupni

Oblast výchovně vzdělávací - MŠ

Během celého školního roku učitelky jako hlavní formu práce využívaly hru, dbaly na emoční prožitky. V průběhu řízených činností byla evaluace prováděna ústní formou ve spolupráci s rodiči.

Dále byly zaznamenávány očekávané dovednosti dětí do přehledných tabulek a využívány pro individuální práci.

Dětem byly nabízeny pestré činnosti, měly dostatek příležitostí pro aktivitu i odpočinek, hrály si a vzdělávaly se v přátelském a vlídném prostředí.

Oblast personální

Personální zabezpečení školy bylo stabilní. Jedinou změnou byl odchod jedné paní učitelky MŠ do starobního důchodu. V současné době pět učitelů ZŠ doplňuje svou kvalifikaci magisterským a inženýrským studiem. V MŠ si kvalifikaci doplňuje jedna pedagogická pracovnice.

Činnost Sdružení rodičů a přátel dětí školy

Činnost SRPDŠ a hlavního výboru byla na velmi dobré úrovni. V hlavním výboru byli zástupci všech tříd školy. Rodiče se spolupodíleli na chodu školy, na hlavním výboru byly řešeny otázky provozu školy, nakládání s prostředky SRPDŠ, ale především její výchovně - vzdělávací činnosti.

HV se sešel vždy před celoškolními třídními schůzkami, v užším sezení pak dle individuální potřeby.

Pro rodiče byly pořádány tři třídní schůzky (individuální s možností tzv. tripartity: učitel – rodič – žák), schůzka s výchovnou poradkyní pro rodiče vycházejících žáků, mimořádné

schůzky pro rodiče žáků první a šesté třídy a dále individuální pohovory všech učitelů s rodiči. Dále se konaly konzultační dny, informační odpoledne a dny otevřených dveří pro rodiče žáků.

Činnost Školské rady

V letošním školním roce se první schůzka Školské rady uskutečnila 15. 10. 2014. Přítomno byli čtyři členové ŠR a dva byli omluveni. Jednomyslně byla schválena Výroční zpráva za školní rok 2013/2014.

Členové byli seznámeni s aktualizací Školního řádu, který byl jimi posléze schválen.

Členové školské rady byli dále seznámeni se:

- 1) zhodnocením výuky podle Školního vzdělávacího programu
- 2) opravami a rekonstrukcemi, které proběhly v době prázdnin
- 3) s grantovou úspěšností školy
- 4) o způsobu řešení školních úrazů a jejich předcházení
- 5) s využitím finančních prostředků z „EU peníze do škol“
- 6) s čerpáním rozpočtu za rok 2013 a návrhem rozpočtu na rok 2014
- 7) se způsobem řešení bezpečnosti školy

Druhá schůzka Školské rady se uskutečnila 4. 12. 2014

Přítomni byli nově zvoleni i jmenovaní členové. (Mgr. Monika Lieselová, Bc. Michal Kašák, Martina Hamadová, Pavel Dušek, Štěpán Slaný a Ing. Jaromír Štrumfa)

Program:

- 1) Předání osvědčení
- 2) Seznámení s výsledkem voleb
- 3) Schválení jednacího řádu
- 4) Volba předsedy, místopředsedy a zapisovatele (M. Lieselová – předseda, P. Dušek – místopředseda a M. Hamdová – zapisovatelka)
- 5) Informace o škole, dotazy, různé

Další schůzka Školské rady se uskutečnila 16. 06. 2015

Omluven: Štěpán Slaný

Program:

- 1) Informace o chodu školy
- 2) Informace o zápisu do ZŠ a MŠ
- 3) Informace o grantech a projektech
- 4) Informace o účasti žáků na olympiádách
- 5) Informace o rozpočtu
- 6) Diskuze na téma inkluze

11. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Po několika letech poklesu počtu dětí předškolního věku se letos tento trend zmínil. Začíná také pomalá obměna složení obyvatelstva na sídlišti Holý vrch. K zápisu do prvních tříd dorazilo 49 dětí z různých částí České Lípy, ale i bydlících mimo naše město.

I v následujících letech budeme pokračovat v oslovování rodičů a dětí nejen sídlištních, ale i mimoobvodových. Věříme, že MŠ přímo ve škole rovněž zčásti pomůže k většímu počtu prvňáků.

Vzdělávací a výchovné záměry

- i nadále vycházet z myšlenky školy jako bezpečného místa, kde se přítomní cítí dobře
- v rámci všech činností a předmětů se snažit vést žáky k poznávání dobra, pravdy a krásy
- zvládnout změny školního ŠVP
- zapojovat do výuky projektové dny
- při vyučování se soustředit na průřezová témata a na mezipředmětové vztahy, vést žáky k logickému myšlení a aplikaci získaných poznatků a tomu přizpůsobit volbu metod a stavbu hodiny
- prohlubovat v rámci předmětů i volnočasových aktivit vztah žáků k práci (vaření, zahradničení, pěstování zeleniny, domácí práce, technické činnosti)
- další spolupráce výchovného poradce se žáky, učiteli, zákonnými zástupci a partnery školy
- vytvoření podmínek pro nové formy, metody a obsah poradenské činnosti na školách (volba povolání, znevýhodnění, nadání a ohrožení žáci...)
- maximálně pracovat na začlenění a osobním úspěchu žáků s nejrůznějšími znevýhodněními
- pokračovat ve spolupráci se školami a úřady práce v otázce přípravy žáka na vstup na střední školu
- nástroji evaluace hledat slabé stránky školy a pracovat na nich
- implementovat nové vzdělávací metody do výuky, tak aby vedly k rozvoji klíčových kompetencí u žáků a k rozvoji mezipředmětových vazeb a průřezových témat ve výuce
- sdílet dobré zkušenosti v oblasti tvorby, implementace a evaluace ŠVP mezi učiteli i školami
- pokračovat v realizaci dlouhodobých školních projektů
- v rámci rozvíjejících se dovedností z oblasti ICT pracovat s nadanými žáky
- kvalitně vést volnočasové aktivity, aby žáci o ně měli trvalý zájem a vést je tak ke sportu, estetice, pohybu, logice či ekologickému cítění
- velmi zásadně implementovat a prohloubit výuku finanční gramotnosti
- promýšlet stavbu vyučovací hodiny tak, aby se žáci zmocňovali potřebných poznatků vlastní aktivní činností
- podporovat samostatné projevy žáků, učit je výstižně vyjadřovat své myšlenky, přimět žáky k vyjadřování ve větách; při tom dbát na užívání spisovného jazyka
- při výuce postupovat diferencovaně a přiměřeně k schopnostem žáků
- vést žáky ke schopnosti samostatně řešit problémy
- vést žáky ke schopnosti sebehodnocení

- dodržovat zásady vztahů mezi učiteli a žáky, které jsou trvale v platnosti
- v každé vyučovací hodině vést žáky ke slušnému jednání, vhodnému vyjadřování; nelze trpět hrubostí a urážky mezi žáky
- vést žáky k dobrovolné kázni, vysvětlovat jim výhody z toho plynoucí pro každého
- při každé vhodné příležitosti a v předmětech občanská a rodinná výchova a výchova ke zdraví vést žáky ke zdravému životnímu stylu, k ochraně jejich zdraví, k boji proti alkoholismu, kouření, nezřízenému životu
- pokračovat a prohlubovat „Projekt Ochrana člověka za mimořádných situací“ zpracovaný podle příručky pro učitele „Ochrana člověka za mimořádných situací“ vydané MŠ ČR 1999
- působit i nadále tak, aby se omezovala a snižovala neomluvená absence žáků ve vyučování
- nadále využívat schránku důvěry k vytvoření vhodné možnosti upozorňovat na nežádoucí jevy a zachování diskretnosti při některých otázkách
- ve spolupráci s třídními učiteli a výchovnou poradkyní pravidelně sledovat záškoláctví, neomluvenou absenci žáků a počáteční náznaky šikany, tuto problematiku okamžitě řešit za pomoci soc. pracovnice nebo kurátorky, včas svolávat výchovné komise
- nadále užívat pozitivní motivace a ohodnotit nadané a ochotné žáky školy po jednotlivých ročnících
- vést žáky k zájmové činnosti, k zapojení do školních kroužků nebo kroužků fungujících na škole a zájmových skupin DDM
- motivovat žáky vyšších ročníků, aby se podíleli k práci s mladšími spolužáky při volnočasových aktivitách a v akcích „Děti dětem“
- pokračovat v prezentaci školy na veřejnosti, na webu a v médiích
- uskutečnit LVZ pro žáky II. stupně školy
- zabezpečit školičku pro předškoláky
- pokračovat v projektu Ovoce do škol a zavést projekt „Mléko do škol“
- zabezpečit oslavu Dne Země, Dne dětí, Sportovní olympiádu a Akademii na konci školního roku
- využívat maximálně grantové politiky v rámci města, kraje, MŠMT a dalších zdrojů
- zajistit účast žáků, dětí a pracovníků organizace na akcích zřizovatele a dalších významných akcích
- zapojit všechny pracovníky školy do dalšího zpracování Školního vzdělávacího plánu školy
- pokračovat v zapojení pedagogických pracovníků do DVPP

Investiční záměry

Mezi nejdůležitější investiční záměry jsme stanovili:

- a) rekonstrukce rozvodů vody – několikaletý únik vody
- b) rekonstrukce atria – místo velmi vhodné pro výuku, ale vzhledem ke stáří a mnoha výkopům a haváriím vyžadující zásadní obnovu
- c) revitalizace školního hřiště – potřeba totální opravy dráhy i trávníku

- d) výměna oken – ekonomická zátěž – tepelné úniky
- e) rekonstrukce sociálního zařízení u jídelny a tělocvičny – cizí strážníci a nájemci tělocvičny využívající 35 let staré prostory
- f) oprava staticky narušené chodby u tělocvičny
- g) oprava zdi u parkoviště
- h) obnova chodníků před budovou a na školním hřišti
- i) obnova fasády
- j) obnova podlahy tělocvičny

Všechny tyto investiční záměry jsou realizovatelné pouze v součinnosti s ORMI Česká Lípa.

Vývojové trendy

Vývojové trendy ve vzdělávání budou i v budoucnu přinášet další rozvoj ICT. I nadále bude nutné pokračovat v prohlubování vzdělávání pedagogických pracovníků a rozvoji ICT vybavení. S tím ovšem bude spojená značná finanční zátěž nejen v rámci nákupu, ale i správy a obnovy.

Vzhledem k současnému stylu života je a bude stále důležitější oblast finanční gramotnosti.

V závislosti k vývoji na trhu práce bude stále potřebnější oblast technických oborů, které lze na ZŠ rozvíjet díky předmětům z oblasti „Svět práce“. Výuka v této oblasti bude značně závislá na finančních možnostech, které by obnovily vybavení školní dílny

S ohledem na velikost naší školy a počet žáků je nutno vytvářet stále hlubší podmínky tzv. rodinné klidné školy - častá a hlubší komunikace učitelé – zákonní zástupci - žáci, společné mimoškolní akce.

Citlivě a profesionálně přistupovat k žákům se znevýhodněními i nadanými žáky.

Cíleně prohlubovat jazykové dovednosti.

12. Údaje o výsledcích kontrol

Kontrola KHS Libereckého kraje – 30.3. 2015

Předmět kontroly: plnění povinností stanovených v Nařízení EP a Rady č. 852/2004 o hygieně potravin, ...

Výsledek kontroly – bez nedostatků a doporučení. Žádná nápravná opatření.

Revize:

Periodická revize elektrického zařízení a pracovních strojů

Tělocvičného nářadí, hracích prvků v MŠ

Hasicích přístrojů, hydrantů

Výtahu a vzduchotechniky

Školení BOZP:

BOZP a PO periodické + vstupní u nově přijatých zaměstnanců
Školení vybraných profesí zaměstnanců

Poskytování informací a šetření stížností

Ředitel školy ani jiné školské orgány neřešily ve školním roce 2014/2015 žádnou stížnost na práci naší příspěvkové organizace.

V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb. má škola zpracovanou Směrnici o poskytování informací, se kterou se mohou rodiče seznámit na webových stránkách školy a je volně k dispozici ve školní budově.

13. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2014

podle § 17e odst. 3 zákona č. 564/ 1996 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Příjmy celkem _____ 19 311 011,99

1) příjmy MěÚ, KÚ	17 011 558,00
2) příjmy z hospodářské činnosti	565 155,00
3) ostatní příjmy	1 734 298,99

Výdaje celkem **18 551 640,85**

1) investiční výdaje celkem	
2) neinvestiční výdaje celkem, z toho	18 551 640,85
a) náklady na platy zaměstnanců	9 194 490,00
b) ostatní osobní náklady	220 919,00
c) zákonné odvody	3 200 143,00
d) učební pomůcky	144 293,50
e) další vzdělávání pedagogických pracovníků	7 930,00
f) ostatní provozní náklady	5 783 865,35

Zpracovala: M. Kolbková
V České Lípě dne 9.9.2015

Mgr. Jan Policer
ředitel školy

Údaje o činnosti školní jídelny

Počet strážníků:	338
Žáci ZŠ:	173
Děti z MŠ:	78
Zaměstnanci ZŠ a MŠ:	35
Cizí strážníci:	52
Počet kuchařek:	4+1MŠ
Vedoucí ŠJ:	1

Hodnocení materiálního vybavení:

Celkové vybavení školní kuchyně, která slouží jako vývařovna i jako výdejna stravy pro děti z naší mateřské školy, je na vysoké úrovni.

Školní jídelna je vybavena novým nábytkem. O prázdninách byly všechny prostory ŠJ vymalovány. Při kontrolách KHS nebyly zjištěny žádné závady a nedostatky.

Pátým rokem funguje nový výdejní systém včetně objednávacího boxu. Zaměstnanci školy, žáci a jejich zákonní zástupci mají možnost objednat a odhlašovat obědy pomocí čipu ve školní jídelně a prostřednictvím internetu z pohodlí domova, tento systém přispěl ke zlepšení našich služeb a většina strážníků je s ním spokojena.

Hodnocení personálního zajištění a kvalita podávané stravy:

Personální zajištění odpovídá počtu strážníků a objemu vařených jídel, splňuje normativ pracovníků.

Připravovaná strava byla po celý rok kvalitní a pestrá. Byl dodržen spotřební koš ve všech oblastech (mléčné výrobky, ovoce a zelenina, luštěniny atd.).