

**Základní škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Jižní 1903,
příspěvková organizace tel./ fax : 487 829 321,
e-mail : skola@zsmsjizni.cz, zsjizni@seznam.cz, www.zsmsjizni.cz**

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2017/2018



*Základní a Mateřská škola Jižní
škola pro všechny*



Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována podle § 10, § 11 a § 12 odst. 2 zákona č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), podle Vyhlášky 2005/15 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a podle doporučené osnovy, od zřizovatele.

Výroční zpráva byla schválena na poradě Školské rady dne 25. 10. 2018 a projednána na poradě pracovníků školy dne 26. 10. 2018.

Poznámka:

Jména pracovníků školy byla ve výroční zprávě zveřejněna s jejich souhlasem.

Na výroční zprávě se podílela zástupkyně ředitele paní Milena Teplá, která zpracovala údaje za MŠ Jižní 1970 Česká Lípa, Mgr. Marcela Hovorková – výchovná poradkyně a Ing. Jana Novotná – metodik prevence. Zprávu o hospodaření školy vypracovala ekonomka školy paní Monika Kolbeková.

Předkládá:

Mgr. Bc. Jan Policer, ředitel školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	4
2. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY	5
<i>Obory vzdělání ZŠ.....</i>	<i>5</i>
<i>Učební plán 2017 – 2018.....</i>	<i>5</i>
<i>Obory vzdělání MŠ.....</i>	<i>6</i>
<i>Volitelné předměty školního roku 2017/2018:.....</i>	<i>6</i>
<i>Zájmové útvary ZŠ:.....</i>	<i>6</i>
<i>Akce MŠ: ve škol. roce 2017-2018</i>	<i>6</i>
<i>Činnost školní družiny za rok 2017 - 2018</i>	<i>7</i>
<i>Věková skladba pedagogických pracovníků</i>	<i>9</i>
<i>Odborná způsobilost.....</i>	<i>9</i>
<i>Počet pracovníků</i>	<i>9</i>
<i>Platové podmínky pracovníků</i>	<i>10</i>
<i>Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ</i>	<i>10</i>
4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH.....	10
<i>Základní údaje o počtu tříd a žáků</i>	<i>10</i>
<i>Údaje o zápisu do 1. tříd</i>	<i>10</i>
<i>Vydaná rozhodnutí.....</i>	<i>11</i>
5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY.....	11
<i>Výchovná opatření.....</i>	<i>11</i>
<i>Prospěch.....</i>	<i>11</i>
<i>Přehled omluvených a neomluvených hodin.....</i>	<i>12</i>
<i>Žáci přijatí k vzdělávání na střední školy.....</i>	<i>12</i>
<i>STRUKTURA ODCHOZÍCH ŽÁKŮ ve školním roce 2017/2018.....</i>	<i>12</i>
6. ÚDAJE O PREVENCI.....	13
<i>Zpráva výchovné poradkyně (dále jen VP).....</i>	<i>13</i>
FUNKCI VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ PLNÍ PANÍ MGR. MARCELA HOVORKOVÁ.....	13
KONZULTAČNÍ HODINY VÝCHOVNÉHO PORADCE PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/2018	13
HODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:	13
<i>ZPRÁVA METODIKA PRIMÁRNÍ PREVENCE</i>	<i>16</i>
7. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	19
<i>Výsledky soutěží a přehlídek.....</i>	<i>19</i>
<i>Zavádění nových metod do výuky</i>	<i>22</i>
<i>Doplňková činnost.....</i>	<i>22</i>
<i>Prezentace školy, Akademie</i>	<i>23</i>
8. ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ	24
<i>Projekty</i>	<i>24</i>
<i>Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....</i>	<i>24</i>
9. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚL. V RÁMCI CELOŽIV. UČENÍ.....	25
10. HLAVNÍ ÚKOLY, SPOLUPRÁCE S PARTNERY	25
<i>Oblast materiálně - technická ZŠ</i>	<i>25</i>
<i>Oblast materiálně - technická MŠ</i>	<i>25</i>
<i>Oblast výchovně vzdělávací - ZŠ</i>	<i>25</i>
<i>Oblast výchovně vzdělávací - MŠ</i>	<i>26</i>
<i>Oblast personální</i>	<i>27</i>
<i>Činnost Spolku rodičů a přátel dětí školy.....</i>	<i>27</i>
<i>Činnost Školské rady</i>	<i>27</i>

11. DALŠÍ ZÁMĚRY ŠKOLY, ZHODNOCENÍ, ZÁVĚR.....	28
<i>Vzdělávací a výchovné záměry</i>	<i>28</i>
<i>Investiční záměry</i>	<i>29</i>
<i>Vývojové trendy</i>	<i>30</i>
12. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL.....	30
<i>Poskytování informací a šetření stížností</i>	<i>30</i>
<i>Údaje o činnosti školní jídelny</i>	<i>31</i>
13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2017	32

1. Základní údaje o škole

Název organizace: Základní škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Jižní 1903, příspěvková organizace

Sídlo: Jižní 1903 470 01 Česká Lípa

Sídlo MŠ: Jižní 1970, Česká Lípa

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 48283088

IZO: 102 005 702

Identifikátor: 600 074 951

Zřizovatel: Město Česká Lípa

Vedení školy: Mgr. Bc. Jan Policer, ředitel školy
Mgr. Monika Lieselová, zástupce pro ZŠ
Milena Teplá, zástupce pro MŠ (od 1. 9. 2014)

**Adresa pro
dálkový přístup:** <http://www.zsjizni.clnet.cz/content/dokumenty>

Školská rada: předseda: Mgr. Monika Lieselová
členové: Bc. Michael Kašák, Monika Kolbeková, Ing. Michal Kajlík,
Ing. Jaromír Štrumfa, Štěpán Slaný

**Datum zařazení
do rejstříku:** 1. 1. 2005

Kapacita školy:	1. Základní škola kapacita	450 žáků	IZO: 102 005 702
	2. Mateřská škola kapacita	106 dětí	IZO: 107 560 119
	3. Školní družina kapacita	75 žáků	IZO: 116 000 031
	4. Školní jídelna MŠ kapacita	neuvádí se	IZO: 102 617 830
	5. Školní jídelna ZŠ kapacita	neuvádí se	IZO: 102 617 627

Zřizovací listina byla vydaná dne 16. 5. 2001 pod č. 554/01 Zastupitelstvem města Česká Lípa.

Typ školy a její zaměření: úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem a mateřskou školou

2. Organizace vzdělávání a výchovy

Obory vzdělání ZŠ

Vyučujeme v souladu s RVP pro ZV podle vlastního ŠVP pro ZV „Škola pro všechny“ vydaného dne 1. 9. 2009.

Učební plán 2017 – 2018

Předmět	Ročník								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Český jazyk	8	9	9	8	7	4	4	4	4
Cizí jazyk A/N	1	1	3	3	3	4	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	1	2	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	-	1
Biologie člověka	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Výchova ke zdraví						1	1	-	-
Rodinná výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti pěst. práce / informatika - II.st.	1	1	1	1	1	2	1	1	1
Konverzace z Aj/Nj	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatika	-	-	-	-	1	1	1	-	-
Volitelné předměty:	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Informatika	-	-	-	-	-	-	X	X	-
Sportovní hry – chlapci	-	-	-	-	-	-	X	X	-
Svět práce	-	-	-	-	-	-	X	X	-
Cvičení v matematice	-	-	-	-	-	-	-	-	X
Estetická výchova	-	-	-	-	-	-	X	X	-
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Týdenní dotace	20	22	24	26	26	29	30	32	31

Obory vzdělání MŠ

Pracujeme podle školního vzdělávacího programu „S Broučky, Motýlky a Beruškami poznáváme plno krás ve světě kolem nás“, který vychází z Rámcového výchovně vzdělávacího programu.

Důraz klademe na socializaci dítěte, spolupráci s rodiči, komunikativní dovednosti a estetickou výchovu. Podle ŠVP vytvářejí učitelky týdenní plány s důrazem na estetickou, dramatickou oblast a zařazovaly více i polytechniku.

Volitelné předměty školního roku 2017/2018:

7. ročník	Informatika	Sportovní hry	Estetická výchova	Svět práce
8. ročník	Informatika	Sportovní hry	Estetická výchova	Svět práce
9. ročník	Cvičení v matematice			

Výuku výpočetní techniky zařazujeme v pátém, šestém a sedmém ročníku jako povinný předmět a od sedmého ročníku i jako volitelný předmět a jako jednu z částí Pracovních činností.

Zájmové útvary ZŠ:

Žáci I. i II. stupně naší školy měli možnost navštěvovat v odpoledních hodinách následující zájmové útvary organizované školou, kde pracují pod vedením našich pedagogů a trenérů:

- výtvarný
- anglického jazyka
- sportovní hry – florbal a golf
- keramický kroužek
- Ledovky - kroužek mažoretek a roztleskávaček
- taneční ve spolupráci se ZUŠ Žandov
- hudební kroužek
- Veselá věda

V rámci činnosti školní družiny pracuje: sportovní, výtvarný a rukodělný kroužek.

Akce MŠ: ve škol. roce 2017-2018

Na podzim proběhla naše pravidelná akce „Rej duchů a strašidel“, který je u nás vždy koncem měsíce října. Letošní školní rok také. Účastnily se ho všechny 3 třídy MŠ. Ke správné atmosféře přispěla i světýlka z vydlabaných dýní, kterými si děti společně s učitelkami osvětlily MŠ a třídy. Tak jako každým rokem jsme zpívali se třídou Broučků u vánočního stromu na Náměstí T.G.M., zavítal k nám Mikuláš s nadílkou pro děti, dále jsme nachystali pro rodiče a děti vánoční dílnu,

kde mohli společně tvořit. Vánoční atmosféru jsme prožili s rodiči a dětmi na vánoční besídce. V únoru jsme opět připravili karneval se soutěžími a tancem. Oblíbené každoroční akce „Vítání jara“ s vynášením Moreny se zúčastnily všechny třídy MŠ. Na jaře jsme připravili jarní dílnu pro rodiče a děti. Před Velikonocemi k nám zavítal po roce opět Velikonoční zajíček se soutěžími a úkoly i s překvapením. Pravidelně slavíme Den Země se skřítkem a předškoláci se zúčastnili akce Den Země v muzeu. S dětmi jsme navštívily Muzeum v České Lípě expozici zvířat. I v tomto školním roce jsme si užili Čarodějnický den se soutěžími, tvořením, kouzly a tancem. Vyráběly jsme dárečky pro maminky k svátku. Ke konci školního roku vždy oslavujeme Den dětí a na děti čekaly i odměny. Letos předškoláci vystupovali v KD Crystal na Akademii ZŠ Jižní, kde proběhlo i šerpování s předáním dárečku a rozloučením s dětmi, které šly po prázdninách do 1. třídy ZŠ. Od dubna do června pracovaly paní učitelky ze ZŠ Jižní s budoucími prvňáčky na „Předškoličce pro předškoláky“. Na závěr jely všechny tři třídy na výlet do ZOO Ústí n. Labem. Po celý rok navštěvovala třída Broučků Libertin- ekologickou výchovu a zvířátka z Libertinu jezdila za námi do MŠ. Určitě nebyly opomenuty ani kulturní zážitky a v MŠ se konala divadelní i hudební představení a každý rok zveme i program s hudební dílničkou pro děti.

Činnost školní družiny za rok 2017 - 2018

Školní družina v letošním školním roce 2017–2018 pracovala ve třech odděleních. Po celý školní rok se družina plně podílela na výchovně vzdělávacím programu školy. Pracovala podle Školního vzdělávacího plánu ŠD – Nebudeme se nudit. Její práce byla zaměřena především na celkovou rekreaci a odpočinek dětí formou zájmových, rekreačních a odpočinkových činností. Pokračovali jsme v projektech tematických večerů, jako Halloween párty, Vánoční soaré, Čarodějnická párty a Dobrodružná stezka. Pro děti, kromě těchto tematických večerů, jsme také i v letošním roce připravili projekt na podporu celorepublikové akce Česko čte dětem pod názvem Čteme s dětmi. Součástí projektu byly besedy o knize, které si děti přinesly do družiny a své kamarády s touto knihou seznámily, podle věku buď povídáním podle obrázků nebo přečtením ukázky. I tato forma seznámení s knihou se dětem líbila, setkala se s úspěchem. Jako další program probíhaly během roku tematické týdny, např. Týden vzájemného poznávání, Prázdninový týden, Týden vázání tkaniček, Mikulášský týden a Týden dopravy. Děti si vyzkoušely také své dovednosti v Turnaji v pexesu, v hodu šípkami, při Zimní olympiádě. Dále se děti zúčastnily výtvarných a tvořivých dílen, podílely se na přípravě výrobků na prodejní vánoční trhy v rámci měsíce Dětské solidarity. Tyto výrobky byly použity pro humanitární pomoc.

Po celý rok družina využívala ke své činnosti herny ŠD, hřiště a okolí školy.

Celý rok se naše družina účastnila sběrové soutěže vyhlášené ve škole, která byla díky pomoci rodičů velmi úspěšná. Sběrem papíru se děti učily, jak i ony mohou přispět k ochraně našeho životního prostředí. Z finančních prostředků získaných sběrem starého papíru byly financovány všechny celodružinové akce. Soutěž probíhala ve dvou etapách- 1. a 2. pololetí. Za každé pololetí byly vyhodnoceni nejen první tři sběrači z každého oddělení, ale také byli odměněni všichni, kteří se této soutěže zúčastnili.

Herny družiny se nacházejí ve 2. pavilonu školy, herna s hracími stoly (stolní tenis, fotbálek, vzdušný hokej, kulečnick, balanční plošina, rotopedy) je umístěna na chodbě před třídami družiny. Kabinet ŠD a herny ŠD máme vybaveny novým nábytkem. Vybavení družiny průběžně doplňujeme novými hračkami, stavebnicemi, molitanovým programem. Z bezpečnostních důvodů jsou 2 oddělení družiny vybavena sledovacím zařízením vchodu do budovy školy. Práce družiny je zdokumentována v kronice ŠD, na videokazetách, DVD a od roku 2004–2005 na internetových stránkách školní družiny. Od podzimu 2017 fungují nové internetové stránky naší školní družiny, které nám umožňují větší informovanost rodičů formou aktualit.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Věková skladba pedagogických pracovníků

ZŠ - počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	4,41	4,42	5	6	1	20,83
z toho ženy	3	2,42	4	6	1	16,42
MŠ - počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	2	1	2	1	0	6
z toho ženy	2	1	2	1	0	6

Odborná způsobilost

ZŠ počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
18,41	3,63
MŠ počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
6	0

Z toho na ZŠ:	počet (přep. na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	1	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	0	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	0
školní metodik prevence	1	1
koordinátor environmentální výchovy	1	1

Počet pracovníků

Počty pracovníků ZŠ	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Učitelé ZŠ	19	18,41
Učitelé MŠ	6	6
Vychovatelky	3	2,43
Asistentky pedagoga	5	2,4
Ostatní zaměstnanci ZŠ	11	9,5
Ostatní zaměstnanci MŠ	3	3
Celkem	47	41,74

Platové podmínky pracovníků

Platové podmínky pracovníků	Rok 2015	Rok 2016	2017
Počet pedagogických pracovníků – průměrný přepočtený počet	24,829	27,002	29,194
Počet nepedagogických pracovníků - průměrný přepočtený počet	12,704	12,594	13,695
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	26561,-	26903,-	28229,-
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	15431,-	15362,-	15054,-
Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	2446,-	2006,-	2164,-
Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků	2398,-	1743,-	1620,-

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ

Období	Počet - zařazení	Vzdělávání
09/2017	Ředitel školy	kurz pro ŘŠ
09/2017	Metodik prevence	S kým a jak na problémy žáků
10/2017	Metodik prevence	Setkání preventistů
10/2017	Uč. I. St.	Rytmy zimy
11/2017	Metodik prevence	Trestná činnost mládeže
11/2017	Učitelky MŠ	Inkluze v MŠ
12/2017	Učitelka Fyziky	Projekt TechUp-Lab.pr. při kterých se vyrábí
02/2018	Zástupkyně ředitele pro MŠ	Logopedický asistent
03/2018	Uč. I. A II. St.	Čtenářství napříč předměty
03/2018	Učitelky MŠ	Rozvoj čtenářské gramotnosti v praxi MŠ
04/2018	Metodik prevence	Prevence rizikového chování
04/2018	Metodik prevence	Děti a závislosti
04/2018	Metodik prevence	Kurz agrese
04/2018	Výchovný poradce	Kurz agrese
05/2018	Ředitel školy	Workshop
05/2018	Uč. I. A II. St.	Inkluze v praxi
05/2018	Metodik prevence	Komunikace a mediace ve školním prostředí
05/2018	Učitelka Fyziky	Zajímavé pokusy z mechaniky

4. Údaje o žácích

Základní údaje o počtu tříd a žáků

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018
1. st.	8	9	154	172	19,25	19,1	17,1	15,7
2. st.	6	5	112	108	18,66	21,6	11,8	12,9
Celkem	14	14	266	280	19	20	14,4	15,2

Údaje o zápisu do 1. tříd

Školní rok 2016/2017			Školní rok 2017/2018		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
39	8	31	45	8	40

Vydaná rozhodnutí

Rozhodnutí:	počet
o přijetí k základnímu vzdělávání	45
o odkladu povinné školní docházky	8
o přijetí k vzdělávání do MŠ	16
o nepřijetí k vzdělávání do MŠ	0
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	0
o pokračování v základním vzdělávání	1
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	3
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	5
o přestupu žáka z jiné ZŠ	25
o opakování ročníku	0
o přeřazení žáka do vyššího ročníku	1
o povolení individuálního vzdělávání/Ind. vzděl. plán	6
o zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
o přijetí ke střednímu vzdělávání	0
celkem	110

5. Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	20	141
pochvala ředitele školy	0	25
jiná ocenění	0	28
napomenutí	10	30
důtka třídního učitele	5	8
důtka ředitele školy	3	2
snížená známka z chování	0	3

Prospěch

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	163	152
prospěl	117	129
neprospěl	4	1
nehodnocen	0	0

Přehled omluvených a neomluvených hodin

2017/2018	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
1. pololetí	11109	0
2. pololetí	14066	37

Žáci přijatí k vzdělávání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků	%
víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků)	0	0
čtyřleté gymnázium	1	3,5
umělecká škola	0	0
střední odborná škola - s maturitou	19	67,8
střední odborné učiliště - s výučním listem	8	28,5

STRUKTURA ODCHOZÍCH ŽÁKŮ ve školním roce 2017/2018

Škola	Studijní obor	Počet odchozích žáků
Gymnázium, Česká Lípa	čtyřleté	1
	osmileté	0
EUROŠKOLA, Česká Lípa	Bezpečnostní služby	1
	Marketing a reklama	1
OA, Česká Lípa	Ekonomické lyceum	2
SPŠ, Česká Lípa	Elektrotechnika (mechatronika)	3
	Informační technologie	1
SOŠ a SOU, Česká Lípa	Elektrikář - silnoproud	1
	Mechanik opravář motor. vozidel	2
	Cukrář	2
	Kuchař – číšník (kuchař)	1
	Hotelnictví	3
VOŠ sklářská, Nový Bor	Design interiéru	1
	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1
SŠ řemesel a služeb, Děčín	Fotograf	1
VOŠ zdrav. a Stř. zdrav. Škola, Ústí nad Labem	Asistent zubního technika	1
SŠ zahradnická a zem., Děčín	Zahradník - florista	1
SPŠ strojní a elektro, Děčín	Elektrot. elektrické trakce v dopravě	1
Stř. zdrav. škola a VOŠ, Liberec, odl. pracoviště Česká Lípa	Zdravotnický asistent	1
Gymnázium a SOŠ, Ústí nad Labem	Veřejnosprávní činnost	1
SŠ zemědělská a veterinární, Lanškroun	Veterinářství	1
SOU ŠKODA AUTO, Mladá Boleslav	Autolakýrník	1

Celkem:		28 žáků
Maturitní obory	M	19
Učební obor 4letý	L	1
Učební obor 3letý	H	8
Celkem:		28

6. Údaje o prevenci

Zpráva výchovné poradkyně (dále jen VP)

Funkci výchovné poradkyně plní paní Mgr. Marcela Hovorková.

Konzultační hodiny výchovného poradce pro školní rok 2017/2018

Úterý: 13.30 - 15.00h

Středa: 13.30 – 15.00h

Čtvrtek: 13.30 – 15.00h

Dále pak individuálně, předem dohodnuté termíny konzultací a pohovorů s rodiči.

Hodnocení celoroční činnosti:

- Ve školním roce 2017/2018 se VP pravidelně účastnila okresních porad VP, seminářů a přednášek, které byly uskutečňovány v rámci dalšího vzdělávání. Během roku se zúčastnila vzdělávacích seminářů: *Prevence rizikového sexuálního chování – úkol základního vzdělávání (Maják, Liberec), Trestná činnost mladistvých, Návykové látky a mládež, Agrese(konference Maják), Komunikace a mediace ve školním prostředí, Reeducace SPU na II. stupni ZŠ.*

Získané poznatky využívala jak ve své práci VP, tak i ve spolupráci s metodičkou prevence a s ostatními pedagogickými pracovníky školy, které průběžně informovala.

Také byla v úzkém spojení s asistentkami pedagoga, kterým byla metodickou oporou. Snažila se o efektivní spolupráci s třídními učiteli i ostatními vyučujícími, bez které nelze efektivně řešit problémové situace u žáků.

Kontakty s rodiči i s odbornými poradci zajišťovala průběžně, dle potřeby, po celý školní rok.

- Příprava žáků na budoucí povolání i výběr studia na SOŠ nebo SOU probíhala průběžně, opět po celý školní rok.

Školní rok 2017/2018 byl zahájen účastí žáků 9. ročníku na „Živé knihovně“, která se konala v KD Crystal v České Lípě. Následovala návštěva *IPS na ÚP* v České Lípě.

Ve spolupráci s vedením školy, TU 8. a 9. ročníku bylo umožněno žákům uvedených ročníků, zúčastnit se *burzy středních škol a povolání EDUKA*, kterou naši žáci navštívili **13.10. 2017** v Liberci.

Další v pořadí, pro větší informovanost při volbě povolání vycházejících žáků a jejich rodičů, byla ve škole opět uskutečněna tzv. *miniburza SŠ a SOU*, která se konala **31. 10. 2017** v prostorách naší školy a byla spojena se schůzkou pro rodiče vycházejících žáků. *Miniburza* poskytla prostor pro prezentaci našich českolipských SŠ. Na této schůzce byli opět přítomni zástupci SPŠ, OA, SSPOŠ, EUROŠKOLA, SOŠ a SOU, 28. října, SOŠ sklářská N. Bor a SPŠ Varnsdorf. Tato schůzka napomáhala rodičům i žákům k lepší orientaci v systému přijímacího řízení a v problematice volby povolání, což bylo přínosné pro další rozhodování našich žáků. Tento rok se zúčastnila schůzky ředitelka ÚP Bc. Marcela Ottová a pracovnice IPS ÚP paní Eva Bartošová, která prezentovala informace o uplatnění učebních i studijních oborů na trhu práce v současné době. Spolupráce s paní Bartošovou z IPS ÚP v České Lípě je velmi příjemná a současně přínosná.

Jako další akce, v rámci přípravy žáků na budoucí povolání, které se žáci 9. ročníků společně se svými třídními učitelkami a některými z rodičů zúčastnili, byla českolipská burza SŠ *Quo vadis*. V tomto školním roce se konala dne 7. 11. 2017.

- V naší škole je věnována velká pozornost přípravě na budoucí povolání našich žáků, a tedy i v tomto roce proběhlo **testování COMDI** (profesní diagnostiky žáků). Aby testování bylo efektivní, výchovná poradkyně připravila a provedla motivační hodiny u žáků 8. a 9. ročníků. Cílem těchto motivačních hodin bylo žáky připravit co nejlépe na vlastní testování.

Vlastní testování proběhlo ve dnech **23. a 29. 11. 2017**. Po společné interpretaci výsledků testování měli žáci možnost individuálních interpretací výsledků, které jsou efektivnější a žáci z větší části tuto nabídku VP opět využili. Příjemný byl i zájem ze strany rodičů, kteří se v některých případech individuálních interpretací zúčastnili spolu se svými dětmi.

Informace získané během celé doby přípravy na přijímací řízení VP průběžně aktualizovala.

- VP ve spolupráci s TU poskytovala individuální konzultace žákům a jejich rodičům, doporučovala nebo zajišťovala potřebné odborné kontakty.
- Přijímací řízení a přijetí žáků na SOŠ a SOU bylo úspěšné. Všichni žáci byli přijati ke studiu ve středním školství. Přehled o úspěšnosti žáků v přijímacím řízení na SŠ a SOU VP umístila ve vstupní hale školy na nástěnku výchovného poradenství. Umožňuje tak, i ostatním žákům a rodičům, orientovat se v možnostech volby budoucího povolání a navodit tak motivaci pro mladší žáky nebo pomoc při rozhodování správné volby budoucího studijního zaměření.

- VP ve spolupráci s ing. Novotnou, metodičkou prevence naší školy, zajistila pro žáky 6. – 8. ročníků preventivní a motivační programy, které se týkaly prevence kriminality, sociálních vztahů. I v tomto školním roce pokračovala spolupráce naší školy s organizací **KUSTOD - Naše město**, který zajišťuje projekt zaměřený na prevenci sociálně-patologických jevů. Tato spolupráce trvá již 7. rokem. Preventivní program byl v tomto roce zahájen 9. 10. 2017 prvním setkáním, druhá setkání byla ukončena 5. 4. 2018. Setkání byla zaměřena na komunikaci, emoce, konflikty, vztahy ve třídě, šikanu, kyberšikanu, odmítnutí a manipulaci, závislosti, legální drogy – alkohol a kouření a nelegální drogy. Témata byla rozložena dle ročníků.
- Struktura úspěšnosti žáků v přijímacím řízení (viz. Příloha)
- Péče o talenty – účast na olympiádách. (Viz. tabulky)

Práce se žáky se speciálními potřebami, zajištění sociální péče

- Evidence žáků s vývojovými poruchami učení a chování (ADD/ADHD) i s jinými vadami (např. tělesnými, komunikačními vadami, sluchovými postiženími) je vedena VP velmi dobře. Celoročně spolupracuje s rodiči žáků vedených v pedagogicko-psychologické poradně (PPP) nebo ve speciálně pedagogických centrech (SPC), s řediteli základních a středních škol, s pracovníky střediska výchovné péče (SVP) v České Lípě, dále pak s Poradnou pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy. Rovněž se spolupráce VP rozšiřuje i na specializovaná pracoviště (PČR, OSPOD, sociální a kurátorskou činnost, klinické psychology a dětskou psychiatrii).
- V evidenci naší školy je ke konci školního roku 2017/2018 celkem **48** žáků vedených v PPP či SPC. Z toho 23 žáků s 2. nebo 3. st. PO doporučeným ŠPZ. Dále 16 žákům byl doporučen ŠPZ 2. nebo 3. st. Po s IVP (individuálním vzdělávacím plánem), z toho 9 žáků má 2. st. PO s IVP, 7 žáků 3. st. PO s IVP a 7 žákům byl doporučen 2. St. PO bez IVP. Asistenta pedagoga byl doporučen u 7 žáků, převážně s 3. st. PO.
- **Na I. stupni** je evidováno **25** žáků s SPU, či jinou specifickou vzdělávací potřebou. Z toho byl **13** žákům poskytnut 2. nebo 3. st. PO (**SPU + ADHD - 5, LMP – 6, tělesné postižení + SPU – 1 ADHD + akcelovaný vývoj intelektových schopností - 1,).**

Na II. stupni je evidováno **23** žáků z toho **10** byl poskytnut 2. nebo 3. st. PO (**SPU – 6, SPU + vývojová dysfázie – 1, LMP – 2, sluchové postižení – 1).**

Všem žákům byla v průběhu roku věnována individuální péče ze strany nejen VP, ale především třídních učitelů a asistentek pedagoga, kteří s VP velmi dobře spolupracovali.

Dle IVP pracovali vyučující celkem s **16** žáky (**10** ž. – I. st., **6** ž. II. st.).

U 6 žáků byla na doporučení ŠPZ (SPC) poskytnuta pedagogická intervence, kterou zajišťovala VP. Náprava byla poskytnuta 1x v týdnu v dotaci 1 vyučovací hodiny.

- Výchovná práce s problémovými žáky byla zaměřena především znovu na prevenci sociálně patologických jevů. Vzniklé problémy řešila VP ve spolupráci s MP ing. Janou Novotnou, rodiči, učiteli, vedením školy a dle potřeby i s pracovníky OSPOD, sociální prevence, P ČR nebo dle potřeby i s odbornými pracovišti. Tuto spolupráci lze hodnotit jako velmi náročnou, systematickou a v několika projednávaných případech efektivní.
- V letošním školním roce bylo konáno celkem 14 pohovorů. V 1 případě byla uskutečněna výchovná komise, které byla přítomna pracovnice OSPOD, a která projednávala práva a povinnosti žáka a rodičů.
Formou pohovorů byly řešeny i konzultace závěrů zpráv z vyšetření v PPP, SPC, individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory. Tyto pohovory byly poskytovány rodičům pro jejich lepší orientaci v závěrech ze šetření jejich dětí v ŠPZ a práci s nimi.
V pohovorech s rodiči bylo nejčastěji projednávaným problémem opakované krytí záškoláctví, verbální či fyzické napadání spolužáků, neplnění povinností žáků, vulgarita, nekázeň, nerespektování autorit. Všechna jednání s rodiči i žáky byla vedena a zaznamenána VP a v některých případech ošetřena doporučeními na návštěvu v odborné poradně (SVP, Poradna pro manželství a mezilidské vztahy).
Všechna jednání byla VP řádně odůvodněna a zadokumentována.
- V I. pololetí školního roku nebyla zaznamenána žádná neomluvená absence u žáků I. stupně, na II. stupni se jednalo o 10 neomluvených hodin.
Ve II. pololetí se jednalo celkem o 32 neomluvených hodin, z toho 15h na I. stupni a 17 neomluvených hodin u žáků II. stupně.
Celkem tedy ve školním roce 2017/2018 činila neomluvená absence 37 hodin. Neomluvená absence byla evidována u dvou žáků II. st. Případy byly adekvátně řešeny, konzultovány a dle situace byla provedena kázeňská a preventivní opatření.

Zpráva metodika primární prevence

Zpracováno dle zákona č.72/2005

1. Metodická a koordinační činnost

Koordinace tvorby a kontrola preventivních programů školy

Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších rizikových projevů chování.

Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů

Vyhledávání problémových projevů chování

Preventivní práce s třídními kolektivy

Kontaktování odpovídajícího pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě výskytu rizikových projevů chování.

2. Poradenská činnost

Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování Poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům

Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd

3. Aktivity pro šk. rok 2017/2018

Pokračovat v minimálním protidrogovém programu vytvořeném v roce 2004 a minimálním preventivním programu vytvořeném v roce 2009.

Realizace průzkumu pro možný výskyt šikany na základní škole

Spolupráce s výborem SRPDŠ při řešení odhalených rizikových projevů chování.

Seznámení žáků s DVD společnosti „Člověk v tísní“ zaměřených na drogové závislosti.

Objednávání a realizace různých pořadů a programů zaměřených na prevenci rizikového chování.

Seznámení s projekty v rámci Prevence kriminality-města Česká Lípa.

Informace o portále prevence-info a představení filmů Mezi námi a Mezi stěnami.

4. Hodnocení celoroční činnosti:

Cílem primární prevence je zvyšování odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovým projevům chování, snížení rizika vlivů, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj mládeže. Garantem programu na naší škole je metodička Ing. Jana Novotná, která spolupracuje s okresním protidrogovým koordinátorem, s vedením školy, s výchovnou poradkyní, účastnila se schůzek a seminářů v rámci dalšího vzdělávání. V této funkci pracuje od roku 2009.

Škola má vytvořený ucelený systém prevence. Spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, s rodiči, se členy pedagogické rady. Pedagogičtí pracovníci se ve spolupráci s vedením školy věnují odhalování závadových a nežádoucích jevů. Potřebné informace se předávají na pravidelných pedagogických poradách.

Této problematice se na naší škole věnuje velká pozornost a patří mezi priority při plánování výchovně vzdělávací činnosti školy. Je vytvořen, „Program protidrogové a primární prevence.“ Tento program je každoročně vyhodnocován a aktualizován pro daný školní rok.

Rodiče a všichni pracovníci školy byli seznámeni s programem a zaangažováni do jeho realizace. Vzdělávací, výchovné akce pro žáky probíhaly podle plánu. Informace získávali žáci od třídních učitelů, z nástěnky umístěné ve vestibulu školy, z rozhlasového vysílání. Naše škola klade důraz na mimoškolní činnost žáků. Snažili jsme se zapojit do volnočasových aktivit dětí ze sociálně

slabých rodin a dětí, u kterých se projevovaly poruchy chování vůči jednotlivci nebo skupině. Žáci pracovali v mnoha kroužcích, zúčastnili se olympiád, sportovních a kulturních akcí, různých soutěží, Akademie.

Do tematických plánů jednotlivých předmětů byla zařazena témata vztahující se k problematice rizikového chování. Žáci během výuky v rámci předmětů shlédli i několik poučných filmů a využívají k novým poznatkům i internet. Je brán zřetel na věk žáků.

Žáci školy se zúčastnili různých pořadů pro školy v rámci prevence rizikového chování. Všechny akce jsou zaznamenány v přehledu akcí jednotlivých tříd. Připomeňme jen ty největší.

Září - seznámení žáků se školním řádem, vytýčení pravidel chování - práce třídních učitelů

22. 09. 2017 9.ročník - Živá knihovna (prezentace firem – možnosti uplatnění)

26. 09. 2017 školení výchovné poradkyně a preventistky – S kým a jak na problémy žáků

27. 09. 2017 9.ročník – úřad práce

08. 10. 2017 Den s dopravní výchovou – I .stupeň

09. 10. 2017 Den s dopravní výchovou - II. stupeň

10. 10. 2017 Kustod – prevence 7.ročník

13. 10. 2017 Eduka – Liberec (burza škol)

17. 10. 2017 Projektový den na SPŠS – II. stupeň

01. 11. 2017 Finanční dílna na SPoŠS – 9.ročník

07. 11. 2017 Burza škol v České Lípě

08. 11. 2017 Dopravní bezpečnost – Být viděn, chodec, cyklista, první pomoc-II. Stupeň

21. 11. 2017 Florbal games ve sportovní hale – II. Stupeň

23. 11. 2018 školení výchovné poradkyně a preventistky – Trestná činnost mládeže

02. 12. 2017 Vánoční dílna pro žáky a rodiče

05. 12. 2017 Mikulášská nadílka pro I. Stupeň

15. 12. 2017 Vánoční jarmark

05. 02.2018 Na vlnách přátelství – hudební pořad – mezilidské vztahy, šikana, řešení problémů – II. Stupeň

07. 02. 2018 Českolipský záchranář – soutěž v první pomoci 8-9.ročník

09. 02. 2018 Evropský den 112 – 7.ročníky

13. 02. 2018 školení výchovné poradkyně – Návykové látky a mládež, nové trendy, legislativa

26. 03. 2018 Prevence kriminality – 6.ročník

04. 04. 2018 Hasík- požární prevence - 6.roč.

10. 04. 2018 školení výchovné poradkyně a preventistky – Děti a závislost

18. 04. 2018 Krajská konference primární prevence

20. 04. 2018 Den Země – úklid v okolí školy

10. 05. 2018 školení – Komunikace a mediace ve školním prostředí

05. 06. 2018 Akademie – kulturní akce, při které se prezentují žáci školy, rozloučení s vycházejícími žáky

08. 06. 2018 Den dětí – společenská akce pro žáky školy a jejich blízké

Na škole funguje školní parlament, který napomáhá včas řešit problémy žáků i problémy s žáky. Byl proveden průzkum výskytu šikany mezi žáky. Letos jsme museli řešit začínající šikanu. Šikaně bylo zamezeno v jejím počátku pedagogy. Vážnější projevy byly řešeny s rodiči a výchovnou poradkyní. Závažnější případy by byly řešeny ve spolupráci s příslušnými orgány státní správy a samosprávy, s policií ČR.

7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Výsledky soutěží a přehlídek

Je tradicí, že k účasti školních kol jednotlivých olympiád zveme všechny žáky školy. Po celý rok se žáci školy aktivně zapojovali do školních i mimoškolních akcí, soutěží a olympiád. Během školního roku proběhla školní kola olympiád z českého, německého i anglického jazyka, matematiky, fyziky, chemie, ekologie a biologie. Zapojili jsme se také do Pythagoriády. Celoroční zapojení do akce „Šikovné ruce“, kterou pořádalo Město Česká Lípa, přineslo žákům exkurze ve výrobních podnicích a prezentaci vlastních výrobků na výstavě v KD Crystal. Také jsme se po celý rok aktivně účastnili sportovních klání školského, okresního nebo republikového rozsahu.

Po celý rok sbíráme papír, karton, plast na podzim kaštiny pro zvířátka (2301kg).

Sportovní a společenské akce:

Běh Českou Lípou 2017

Vystoupení Ledovek

Zdobení Vánočního stromu

Zpěv u Vánočního stromu

Opakovaný sběr šatstva pro Farní charitu Česká Lípa

Českolipský pedagog 2017

Soutěže a olympiády

datum	Předmět - kolo	umístění
6.9. – 11.11.2017	VV = výzdoba nové nádražní haly dětskými obrázky s tématem vlakové dopravy	Účast tříd: 6.A, 8.A, 9.A
únor	VV = revitalizace sídliště Holý vrch	Účast třídy 6.A
5.3. – 9.3.2018	VV = malá výstava obrázků ve „VIP“ salóнку v hale KD Crystal k výročí příjezdu 1. vlaku do České Lípy.	Účast tříd: 6.A, 8.A, 9.A
10.3.2018	VV = soutěž o oficiální kalendář Pierra Brice 2018	Účast třídy: 6.A 1. místo = Barbora Stárková 6.A
29.01.2018	Český jazyk-okresní kolo	
J.Vanik		26.
D.Koppová		28.
22.11.2017	Ekologická olympiáda (Koppová D., Stejskalová A., Vanik J.)	4. místo
24.11. 2017	Dějepisná olympiáda – školní kolo	2 účastníci
16.1.2017	Dějepisná olympiáda – okresní kolo	Koppová Dominika (25. místo) Stejskalová A. (27.-28. místo)
5.2.2018	Chemická olympiáda – školní kolo	účast – Koppová D., Vanik J.
25.5.2018	Dopravní soutěž mladých cyklistů – okresní kolo I. kategorie: Pešková T., Sýbová B., Danyi V., Hampejs D. II. kategorie: Hladký M., Vanik J., Stejskalová A., Stejskalová J.	I. kategorie – 2. místo II. kategorie – 1. místo
říjen-leden	Matematická olympiáda - školní kolo (8.-9.ročník)	domácí práce
říjen-leden	Fyzikální olympiáda - školní kolo (8.-9.ročník)	domácí práce
24. 11.2017	Náboj Junior-matematická soutěž skupin	Gymnázium Č. L.
	9.r-Koppová D., Šácha J., Kroupa J. , 8.r-Stejskalová J.,	
4. 12. 2017	Finanční gramotnost	SPoŠ
	9.r – Koppová D. , Vanik J. , Černý D., Stejskalová J. 4. místo	
4. 4. 2018	FO-okresní kolo: 8.r-Stejskalová J.-7.místo, Sameš Z.-10.místo	Gymnázium Č. L.
5. 4. 2018	Pythagoriáda – školní kolo (5-8.ročník)	ZŠ Jižní
17. 4. 2018	MO-okresní kolo: 6.r-Jirková N. , 7.r-Holas D.	Gymnázium Č. L.
24. 5. 2018	Archimediáda-okresní kolo	Gymnázium Č. L.
	7.r-Holas D. , Kecek M. ,	
29. 5. 2018	Pythagoriáda-okresní kolo	Gymnázium Č. L.
	5.r-Syřišťová Z. , Hampejs D. , Sýbová B. , Lipovská M. ,	
	7.r-Holas D., Macková N. , Volevecký T. ,	

Úspěšné byly naše mažoretky **Ledovky**. Mgr. Monika Dvorská

<i>datum</i>	<i>akce - umístění</i>	<i>místo konání</i>
14.10.2017	Taneční talent Libereckého kraje Ledovky – 3. místo	Sportovní hala u Kauflandu v České Lípě
9.12.2017	Rozsvícení vánočního stromečku v Kravařích	Cukrárna u Adélky - Kravaře
15.12.2017	Vánoční vystoupení – Vánoční jarmark na ZŠ Jižní	jídelna ZŠ Jižní
13.4.2018	Krajské kolo Česko se hýbe MiniLedovky – 2.místo + postup na republikové finále v Praze Ledovky – 2.místo + postup na republikové finále v Praze	sportovní hala Železný Brod
29.4.2018	Benešovský medvěd 2018 – pohárová soutěž MiniLedovky- 3.místo Ledovky – 2.místo	SD Střelnice Děčín
5.5.2018	Semifinále MIA festivalu MiniLedovky – 1.místo + postup na republikové finále v Praze Ledovky – 1.místo + postup na republikové finále v Praze	sportovní hala Mladá Boleslav
12.5.2018	Open Dance Mission Ledovky – 2.místo	sportovní hala Mladá Boleslav
26.5.2018	Májová mažoretky: MiniLedovky – 1.místo Ledovky – 1.místo	KD Crystal Česká Lípa
1.6.2018	MIA festival – republikové finále MiniLedovky – 3.místo Ledovky – 1. místo – Mistryně republiky	Lucerna Praha
2.6.2018	O cenu starostky města Česká Lípa MiniLedovky – 2.místo Ledovky – 1.místo	Sportovní hala u Kauflandu Česká Lípa
5.6.2018	Školní akademie pro MŠ a ZŠ	kulturní dům Crystal
9.06.2018	O pohár starostky města Česká Kamenice MiniLedovky – 2.místo Ledovky – 2.místo	Česká Kamenice
22.06.2018	Mažoretková přehlídka + lampionový průvod	náměstí T.G.M. v ČL

Zavádění nových metod do výuky

- a) Zlepšování podmínek pro využívání ICT ve všeobecně vzdělávacích a odborných předmětech pro žáky i pedagogické pracovníky (inovace ICT vybavení, školení pedagogických pracovníků ...).
Všechny učebny na I. stupni jsou vybaveny interaktivní technikou. Všechny kmenové třídy na II. stupni mají k dispozici dataprojektor a tabuli.
- b) Prohlubování moderních vzdělávacích metod využívajících ICT a informačních technologií (učebna PC pro 25 žáků, všechny kmenové učebny vybaveny interaktivními tabulemi, PC a dataprojektory, využívání interaktivních materiálů, webů, RVP...)
- c) Využívání ICT v rámci mimoškolních aktivit, ŠD, volnočasových aktivit.
- d) Využívání ICT pro výuku cizích jazyků, využívání metod interaktivní výuky cizích jazyků – učebna jazyků na I. i II. stupni.
- e) Využití projektového vyučování a projektových dnů k rozvoji mezipředmětových vazeb a průřezových témat ve výuce.
- f) Spolupráce se školami (SPŠ Česká Lípa, ZŠ Partyzánská) v oblasti inovace, implementace a evaluace ŠVP.
- g) Škola i školka se zapojila do realizace školních (celoročních, dlouhodobých) projektů: jednodenní i vícedenní pobyty v přírodě, projekt Ekoškola se zaměřením na vytváření vztahu k životnímu prostředí, jehož obsahová náplň navazuje na školní vzdělávací program.
- h) Prohlubování vzdělávání v oboru finanční gramotnosti s ohledem na budoucí povolání a život s ohledem na regionální podmínky.
- g) Samozřejmostí je již plně využívaná elektronická žákovská knížka.
- i) Třídní kniha v elektronické podobě přístupná i rodičům a žákům.
- j) Velkým projektovým dnem byl náš „Zelený den“. Žáci celé školy, ale i děti z naší MŠ tvořili projekty na PC, plakáty, vyhledávali informace, soutěžili, poznávali stromy, jejich listy a plody.

Doplňková činnost

Doplňková činnost školy zahrnuje: pronájmy v areálu základní školy, pronájmy tělocvičny, zubní ordinace a školní kantýny, vaření pro cizí strávníky.

Pronájem zubní ordinace je řešen dlouhodobou smlouvou mezi školou a stomatologem, MUDr. Zárubou. Smlouva obsahuje mimo jiné také částky stanovené za pronájem a dále za náklady na energie a vodu. Platbu provádí nájemce čtvrtletně příkazem k úhradě na účet školy. Včasnost a správnost plateb kontroluje ekonomka školy.

Pronájmy tělocvičny zařizuje a řídí ředitel školy a ekonomka školy uzavírá vždy v srpnu a září smlouvy na příslušný školní rok. Smlouva vymezuje účastníky, dny a hodiny užívání tělocvičny, druh činnosti, začátek a konec užívání a cenu pronájmu. Úhrada se provádí buď příkazem k úhradě faktury vystavené školou, nebo v hotovosti jako příjem do pokladny. Včasnost a správnost plateb opět provádí ekonomka školy.

Vaření pro cizí strážníky sjednává vedoucí stravování, u které se každý strážník přihlásí a zaplatí stanovenou částku, která vychází z kalkulací oběda a je uložena u vedoucí stravování. Vedení účetnictví cizích strážníků provádí ekonomka školy. Ta také předchází vzniku nedobytných pohledávek, zajišťuje korespondenci s dlužníky, uplatňuje vůči neplatičům penalizaci.

Všechny smlouvy jsou předkládány ke kontrole oddělení školství a cestovního ruchu Města Česká Lípa.

Prezentace školy, Akademie

Prezentace školy pokračuje na pravidelně doplňovaných webových stránkách a na facebooku. Pravidelným posíláním příspěvků do redakce Městských novin, I-novin a Českolipského deníku (viz příloha). Škola informuje veřejnost o své činnosti a akcích, které na škole probíhají. Dny otevřených dveří a společné akce dětí, žáků, učitelů a rodičů jsou také formou prezentace školy. Nejdůležitějšími událostmi tohoto druhu byla oslava **Mezinárodního dne dětí**, kterého se účastnilo velké množství dětí z celého sídliště i dalších částí České Lípy a **Adventní jarmark** spojený s vypouštěním balónků Ježíškovi a odpoledním posezením rodičů, učitelů, žáků, dětí a návštěvníků jarmarku. Dvě nové akce přinesly zvýšený zájem veřejnosti o školu: Adventní a Velikonoční dílny. Dvě soboty věnované společnému setkávání a tvoření v radostné atmosféře. Také každoroční Akademie spojená s rozlučkou s žáky devátých ročníků byla i díky plnému sálu KD Crystal krásnou tečkou za školním rokem.

Každoroční zdobení vánočního stromu a vystoupení na náměstí TGM i úklid okolí školy v rámci **Dne Země** patří k pravidelným akcím, které mimo jiné pomáhají k prezentaci školy.

8. Zapojení do projektů

Projekty

Název projektu	Dotiční titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
Šablony 1 pro ZŠ a MŠ Jižní Česká Lípa	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0006595	Příjemce	1134800,-
Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi	RČ: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015	Partner	Bez finanční
Za jeden provaz	eg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000528	Partner	Bez finanční
Podpora rodičů v péči o děti 1. stupně v době mimo vyučování a o prázdninách v České Lípě	CZ.03.1.51/0.0/0.0/15_013/0000351	Partner	Bez finanční
Ovoce do škol	Nařízení Rady ES č. 13/20009, Nařízení Komise ES č. 288/2009 Nařízení vlády č. 478/2009.		Firmou nevyčísleno

ZŠ Jižní byla v roce 2017/2018 zapojena

- a) Zcela zásadní je pro naši školu zapojení do projektu: Šablony 1 pro ZŠ a MŠ Jižní Česká Lípa. Tento projekt umožňuje škole zaměstnat školní asistenta MŠ a ZŠ. Dále vytvořit aktivity doučování, deskových her a kluby čtenáře, jejichž vedení měli učitelé placené. Dále škola mohla zajistit proškolení pedagogů ZŠ i MŠ v oblasti čtenářské gramotnosti a inkluze. V neposlední řadě pak jsme mohli zajistit nové pomůcky pro výuku.
- b) Pokračovali jsme v projektu s občanským sdružením **„Naše Město“**, který se zaměřuje na všeobecnou primární prevenci.
- d) I v tomto roce pokračoval projekt **„Zdravé zuby“**.
- e) Projekt **„Ovoce do škol“** pokračoval pro žáky I. a II. stupně.
- f) pokračuje projekt **„Hasík“**, preventivního programu určeného žákům základních škol, který je akreditovaný Ministerstvem školství, si klade za cíl výchovu dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva.
- g) Tradičním je na naší škole projekt **„COMDI – profesní diagnostika“** - pro vycházející žáky a žáky 8. ročníků
- h) Projekt zkvalitňování výuky: „Aktivní škola“

Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Z dotace rozpočtu **Libereckého kraje 2017** resortu školství a zdravotnictví na projekt:

„Doprava žáků na veletrh Educa 2017 My Job Liberec“: žádost o příspěvek: 4961,- Kč,
podpořeno: 4961,- Kč

9. Údaje o zapojení školy do dalšího vzděl. v rámci celoživ. učení

Ve školním roce 2017/2018 se škola do žádného projektu celoživotního učení nezapojila.

10. Hlavní úkoly, spolupráce s partnery

Oblast materiálně - technická ZŠ

Ve školním roce 2017/2018 bylo zrealizováno:

- Pravidelné malování vnitřních prostor školy dle hygienických a estetických požadavků.
- Byla kompletně obnovena zastaralá výpočetní technika v PC učebně.
- Celý rok se dařilo maximálně úsporně nakládat s energiemi.
- Byla provedena oprava podlahové krytiny v jedné z učeben ŠD
- Byla prováděna úsporná opatření v souvislosti s dlouhodobým únikem vody a oprava kanalizace mezi II. stupněm a atriem.
- Byly pravidelně prováděny stanovené kontroly a revize.
- Hospodařeno bylo v souladu s rozpisem schváleného rozpočtu.

Oblast materiálně - technická MŠ

Mateřská škola má jedno oddělení pavilonového typu – Jižní 1970, se svou zahradou a terasou. Prostorové podmínky jsou pro činnost dětí a výchovně vzdělávací práci vyhovující. Nově bylo v září 2015 otevřeno oddělení Motýlků, které bylo v létě 2015 přestěhováno z druhého pavilonu Jižní 1970 do budovy školy, kde již v předchozím školním roce (od září 2014) bylo otevřeno 3. oddělení MŠ, které navštěvují děti ze třídy Broučků. Hračky a učební pomůcky jsou hrazeny z rozpočtu MÚ a KÚ. Děti mají dostatek hraček, pomůcek i pracovního materiálu. Strava se dováží ze školní jídelny ZŠ Jižní do pavilonu do třídy Berušek, kde je přípravná kuchyňka. Převoz i vydávání jídla splňují veškeré hygienické podmínky a normy. Děti v MŠ 1903 chodí na dopolední svačinu a oběd do školní jídelny. Svačinu odpolední mají přímo v prostorách MŠ. Hygienická kontrola neshledala žádné nedostatky. Děti ze všech tříd MŠ využívají dvě zahrady u pavilonu Jižní 1970 a také školní hřiště a tělocvičnu ZŠ.

Oblast výchovně vzdělávací - ZŠ

- na celém I. i na II. stupni bylo vyučováno podle zpracovaného ŠVP
- disponibilní hodiny byly využity pro rozšíření výuky cizích jazyků
- při vyučování byli žáci vedeni k mezipředmětovým vztahům, k logickému myšlení a aplikaci získaných poznatků a tomu byla přizpůsobena volba metod a stavba hodiny
- byl podporován samostatný projev žáků, požadavek učit je výstižně vyjadřovat své myšlenky, přimět žáky k vyjadřování ve větách, dbát na užívání spisovného jazyka
- při výuce bylo postupováno diferencovaně a přiměřeně ke schopnostem žáků
- žáci byli vedeni ke schopnosti samostatně řešit problémy

- žáci byli vedeni ke schopnosti sebehodnocení
- výchovní pracovníci dodržovali zásady vztahů mezi učiteli a žáky
- byl kladen důraz na slušné jednání, vhodné vyjadřování; hrubosti a urážky mezi žáky nebyly tolerovány
- po celý rok se využívaly vhodné příležitosti k vedení žáků ke zdravému životnímu stylu, k ochraně jejich zdraví, k boji proti alkoholismu, kouření, nezřízenému životu
- pečlivou a soustavnou prací bylo působeno na omezení a snižování neomluvené absence žáků ve vyučování
- na některé problémy bylo upozorněno skrze schránku důvěry
- ve spolupráci s třídními učiteli a výchovnou poradkyní bylo sledováno záškoláctví, neomluvená absence žáků i počáteční náznaky šikany
- vše bylo okamžitě řešeno za pomoci soc. pracovnice nebo kurátorky, včas svolány výchovné komise
- byl kladen důraz na ocenění práce žáků ve všech oblastech jejich školního působení: prospěch, chování, mimoškolní aktivity, ochota pomáhat druhému, sportovní reprezentace, ...
- počet žáků, kteří měli zájem navštěvovat školní kroužky mírně převyšoval možnou kapacitu
- velice dobře se dařilo motivovat žáky vyšších ročníků k podílení se na práci s mladšími spolužáky při volnočasových aktivitách a v akcích „Děti dětem“
- v měsíci březnu až červnu proběhla školička pro předškoláky
- byla realizována oslava Dne Země, Dne dětí, Sportovní olympiáda a Akademie na konci školního roku
- žáci školy se účastnili akcí zřizovatele a dalších významných akcí
- úspěšně byla spuštěna elektronická žákovská knížka, kdy rodiče i žáci mají možnost sledovat hodnocení a komunikovat prostřednictvím PC
- bylo pokračováno ve tripartitních třídních schůzkách na II. stupni

Oblast výchovně vzdělávací - MŠ

Během celého školního roku učitelky jako hlavní formu práce využívaly hru, dbaly na emoční prožitky. Evaluace byla prováděna ústní formou mezi pedagogickými pracovníci i ve spolupráci s rodiči, dále na poradách, písemně po splnění týdenního plánu, dále vždy po ukončení integrovaného bloku a písemně zhodnoceno plnění ŠVP.

Dále byly zaznamenávány dovednosti dětí do přehledných tabulek a využívány pro individuální práci a pro další rozvoj dětí.

Dětem byly nabízeny pestré činnosti, měly dostatek příležitostí pro aktivitu i odpočinek, hrály si a vzdělávaly se v přátelském a vlídném prostředí.

Činnosti i režim dne byl přizpůsobován individuálním potřebám i věku dětí, momentálním situacím a zájmům dětí, tak aby se děti cítily dobře.

Oblast personální

Personální zabezpečení školy bylo stabilní. V současné době pět učitelů ZŠ doplňuje svou kvalifikaci magisterským studiem.

Činnost Spolku rodičů a přátel dětí školy

Činnost SRPDŠ a hlavního výboru byla na velmi dobré úrovni. V hlavním výboru byli zástupci všech tříd školy. Rodiče se spolupodíleli na chodu školy, na hlavním výboru byly řešeny otázky provozu školy, nakládání s prostředky SRPDŠ, ale především její výchovně - vzdělávací činnosti. Během celého roku bylo pracováno na zákonné změně sdružení na spolek.

HV se sešel vždy před celoškolskými třídními schůzkami, v užším sezení pak dle individuální potřeby.

Pro rodiče byly pořádány tři třídní schůzky (individuální s možností tzv. tripartity: učitel – rodič – žák), schůzka s výchovnou poradkyní pro rodiče vycházejících žáků, mimořádné schůzky pro rodiče žáků první a šesté třídy a dále individuální pohovory všech učitelů s rodiči. Dále se konaly konzultační dny, informační odpoledne a dny otevřených dveří pro rodiče žáků.

Činnost Školské rady

V letošním školním roce se první schůzka Školské rady uskutečnila 19. 10. 2017. Jednomyslně byla schválena Výroční zpráva za školní rok 2016/2017.

Členové byli seznámeni s aktualizací Školního řádu, který byl jimi posléze schválen.

Členové školské rady byli dále seznámeni se:

- 1) zhodnocením výuky podle Školního vzdělávacího programu
- 2) opravami a rekonstrukcemi, které proběhly v době prázdnin
- 3) s grantovou úspěšností školy
- 4) o způsobu řešení školních úrazů a jejich předcházení
- 5) s využitím finančních prostředků z „EU peníze do škol“
- 6) s čerpáním rozpočtu za rok 2016 a návrhem rozpočtu na rok 2017
- 7) se způsobem řešení bezpečnosti školy

Druhá schůzka Školské rady se uskutečnila 21. 6. 2018

Přítomni: všichni členové

Program:

- 1) Informace o chodu školy
- 2) Informace o zápisu do ZŠ a MŠ
- 3) Informace o grantech a projektech
- 4) Informace o účasti žáků na olympiádách
- 5) Informace o rozpočtu
- 6) Diskuze na téma inkluze
- 7) Informace inspekční činnosti na škole a výsledcích

11. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Vzdělávací a výchovné záměry

- i nadále vycházet z myšlenky školy jako bezpečného místa, kde se přítomní cítí dobře
- v rámci všech činností a předmětů se snažit vést žáky k poznávání dobra, pravdy a krásy
- zvládat neustálé změny školního ŠVP
- zapojovat do výuky projektové dny
- při vyučování se soustředit na průřezová témata a na mezipředmětové vztahy, vést žáky k logickému myšlení a aplikaci získaných poznatků a tomu přizpůsobit volbu metod a stavbu hodiny
- prohlubovat v rámci předmětů i volnočasových aktivit vztah žáků k práci (vaření, zahradničení, pěstování zeleniny, domácí práce, technické činnosti)
- další spolupráce výchovného poradce se žáky, učiteli, zákonnými zástupci a partnery školy
- vytvoření podmínek pro nové formy, metody a obsah poradenské činnosti na školách (volba povolání, znevýhodnění, nadání a ohrožení žáci...)
- maximálně pracovat na začlenění a osobním úspěchu žáků s nejrůznějšími znevýhodněními
- pokračovat ve spolupráci se školami Městským úřadem a úřady práce v otázce přípravy žáka na vstup na střední školu
- nástroji evaluace hledat slabé stránky školy a pracovat na nich
- implementovat nové vzdělávací metody do výuky, tak aby vedly k rozvoji klíčových kompetencí u žáků a k rozvoji mezipředmětových vazeb a průřezových témat ve výuce
- sdílet dobré zkušenosti v oblasti tvorby, implementace a evaluace ŠVP mezi učiteli i školami
- pokračovat v realizaci dlouhodobých školních projektů
- v rámci rozvíjejících se dovedností z oblasti ICT pracovat s nadanými žáky
- kvalitně vést volnočasové aktivity, aby žáci o ně měli trvalý zájem a vést je tak ke sportu, estetice, pohybu, logice či ekologickému cítění
- podporovat samostatné projevy žáků, učit je výstižně vyjadřovat své myšlenky, přimět žáky k vyjadřování ve větách; při tom dbát na užívání spisovného jazyka
- při výuce postupovat diferencovaně a přiměřeně k schopnostem žáků
- vést žáky ke schopnosti samostatně řešit problémy
- vést žáky ke schopnosti sebehodnocení
- dodržovat zásady vztahů mezi učiteli a žáky, které jsou trvale v platnosti
- v každé vyučovací hodině vést žáky ke slušnému jednání, vhodnému vyjadřování; nelze trpět hrubostí a urážky mezi žáky
- vést žáky k dobrovolné kázni, vysvětlovat jim výhody z toho plynoucí pro každého
- při každé vhodné příležitosti a v předmětech občanská a rodinná výchova a výchova ke zdraví vést žáky ke zdravému životnímu stylu, k ochraně jejich zdraví, k boji proti alkoholismu, kouření, nezřízenému životu
- pokračovat a prohlubovat „Projekt Ochrana člověka za mimořádných situací“ zpracovaný podle příručky pro učitele „Ochrana člověka za mimořádných situací“ vydané MŠ ČR 1999
- působit i nadále tak, aby se omezovala a snižovala neomluvená absence žáků ve vyučování

- nadále využívat schránku důvěry k vytvoření vhodné možnosti upozorňovat na nežádoucí jevy a zachování diskrétnosti při některých otázkách
- ve spolupráci s třídními učiteli a výchovnou poradkyní pravidelně sledovat záškoláctví, neomluvenou absenci žáků a počáteční náznaky šikany, tuto problematiku okamžitě řešit za pomoci soc. pracovnice nebo kurátorky, včas svolávat výchovné komise
- nadále užívat pozitivní motivace a ohodnotit nadané a ochotné žáky školy po jednotlivých ročnících
- vést žáky k zájmové činnosti, k zapojení do školních kroužků nebo kroužků fungujících na škole a zájmových skupin DDM
- motivovat žáky vyšších ročníků, aby se podíleli na práci s mladšími spolužáky při volnočasových aktivitách a akcích „Děti dětem“
- pokračovat v prezentaci školy na veřejnosti, na webu a v médiích
- uskutečnit LVZ pro žáky II. stupně školy
- zabezpečit školičku pro předškoláky
- pokračovat v projektu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“
- zabezpečit oslavu Dne Země, Dne dětí, Sportovní olympiádu a Akademii na konci školního roku
- využívat maximálně grantové politiky v rámci města, kraje, MŠMT a dalších zdrojů
- zajistit účast žáků, dětí a pracovníků organizace na akcích zřizovatele a dalších významných akcích
- zapojit všechny pracovníky školy do dalšího zpracování Školního vzdělávacího plánu školy
- pokračovat v zapojení pedagogických pracovníků do DVPP

Investiční záměry

Mezi nejdůležitější investiční záměry jsme stanovili:

- a) rekonstrukce atria – místo velmi vhodné pro výuku, ale vzhledem ke stáří a mnoha výkopům a haváriím vyžadující zásadní obnovu –právě probíhá
- b) revitalizace školního hřiště – potřeba totální opravy dráhy i trávníku
- c) výměna oken – ekonomická zátěž – tepelné úniky
- d) rekonstrukce sociálního zařízení u jídelny a tělocvičny – cizí strážníci a nájemci tělocvičny využívají 40 let staré prostory
- e) oprava staticky narušené chodby u tělocvičny – právě probíhá
- f) obnova podlahy tělocvičny
- g) oprava zdi u parkoviště
- h) obnova chodníků před budovou a na školním hřišti
- i) obnova fasády
- j) rekonstrukce rozvodů vody – několikaletý únik vody

Všechny tyto investiční záměry jsou realizovatelné pouze v součinnosti s ORMI Česká Lípa.

Vývojové trendy

Vývojové trendy ve vzdělávání budou i v budoucnu přinášet další rozvoj ICT. I nadále bude nutné pokračovat v prohlubování vzdělávání pedagogických pracovníků a rozvoji ICT vybavení. S tím ovšem bude spojená značná finanční zátěž nejen v rámci nákupu, ale i správy a obnovy.

V závislosti k vývoji na trhu práce bude stále potřebnější oblast technických oborů, které lze na ZŠ rozvíjet díky předmětům z oblasti „Svět práce“. Výuka v této oblasti bude značně závislá na finančních možnostech, které by obnovily vybavení školní dílny a školní cvičné kuchyně.

S ohledem na velikost naší školy a počet žáků je nutno vytvářet stále hlubší podmínky tzv. rodinné klidné školy - častá a hlubší komunikace učitelé - zákonní zástupci - žáci, společné mimoškolní akce.

Citlivě a profesionálně přistupovat k žákům se znevýhodněními i nadanými žáky.

Cíleně prohlubovat jazykové dovednosti.

12. Údaje o výsledcích kontrol

1) Veřejnosprávní kontrola – MÚ Česká Lípa – 20. 11. 2017

Předmět kontroly: Hospodaření s veřejnými prostředky za rok 2016

Výsledek kontroly: Všechny nedostatky a doporučení byly zapracovány.

2) Veřejnosprávní kontrola – MÚ Česká Lípa – 23. 4. 2018

Předmět kontroly: Hospodaření s veřejnými prostředky za rok 2016

Výsledek kontroly: Bez připomínek

Revize:

Periodická revize elektrického zařízení a pracovních strojů

Tělocvičného náradí, hracích prvků v MŠ

Hasicích přístrojů, hydrantů

Výtahu a vzduchotechniky

Školení BOZP:

BOZP a PO periodické + vstupní u nově přijatých zaměstnanců

Školení vybraných profesí zaměstnanců

Poskytování informací a šetření stížností

Ředitel školy ani jiné školské orgány neřešily ve školním roce 2017/2018 žádnou stížnost na práci naší příspěvkové organizace.

V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb. má škola zpracovanou Směrnici o poskytování informací, se kterou se mohou rodiče seznámit na webových stránkách školy a je volně k dispozici ve školní budově.

Údaje o činnosti školní jídelny

Počet strážníků:	437
Žáci ZŠ:	254
Děti z MŠ:	82
Zaměstnanci ZŠ a MŠ:	46
Cizí strážníci:	55
Počet kuchařek:	2 (+ 2 pomocné síly)
Vedoucí ŠJ:	1

Hodnocení materiálního vybavení:

Celkové vybavení školní kuchyně, která slouží jako vývařovna i jako výdejna stravy pro děti z naší mateřské školy, je na dobré úrovni, i když je nutné začít s postupnou výměnou kuchyňského vybavení.

O prázdninách byly všechny prostory ŠJ vymalovány. Při kontrolách KHS nebyly zjištěny žádné závady a nedostatky.

Zaměstnanci školy, žáci a jejich zákonní zástupci mají možnost objednávat a odhlašovat obědy pomocí čipu ve školní jídelně a prostřednictvím internetu z pohodlí domova, tento systém přispěl ke zlepšení našich služeb a většina strážníků je s ním spokojena.

Hodnocení personálního zajištění a kvalita podávané stravy:

Personální zajištění odpovídá počtu strážníků a objemu vařených jídel, splňuje normativ pracovníků.

Připravovaná strava byla po celý rok kvalitní a pestrá. Byl dodržen spotřební koš ve všech oblastech (mléčné výrobky, ovoce a zelenina, luštěniny atd.).

13. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017

podle § 17e odst. 3 zákona č. 564/ 1996 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Příjmy celkem 24 311 365,24

1) příjmy MěÚ, KÚ	21 708 263,55
2) příjmy z hospodářské činnosti	439 440,00
3) ostatní příjmy	2 163 661,69

Výdaje celkem 24 658 664,61

1) investiční výdaje celkem	749 724,00
2) neinvestiční výdaje celkem, z toho	23 908 940,61
a) náklady na platy zaměstnanců	12 635 653,00
b) ostatní osobní náklady	151 275,00
c) zákonné odvody	4 513 044,00
d) učební pomůcky	110 648,00
e) další vzdělávání pedagogických pracovníků	8 403,00
f) ostatní provozní náklady	6 489 917,61

Zpracovala: Monika Kolbeková
V České Lípě dne 26. 9. 2018

Mgr. Bc. Jan Policer
ředitel školy